

Instructivo para elaborar objetivos y resultados de aprendizaje en Programas de Postítulo de Especialidad Odontológica

I. Contexto

En el formato de presentación para los programas de asignaturas de Especialidades Odontológicas de la Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo vigente desde 2019, el cual se encuentra alineado con los requisitos exigidos por la Comisión Nacional de Acreditación, se solicita la elaboración de objetivos y resultados de aprendizaje (*ver anexos*).

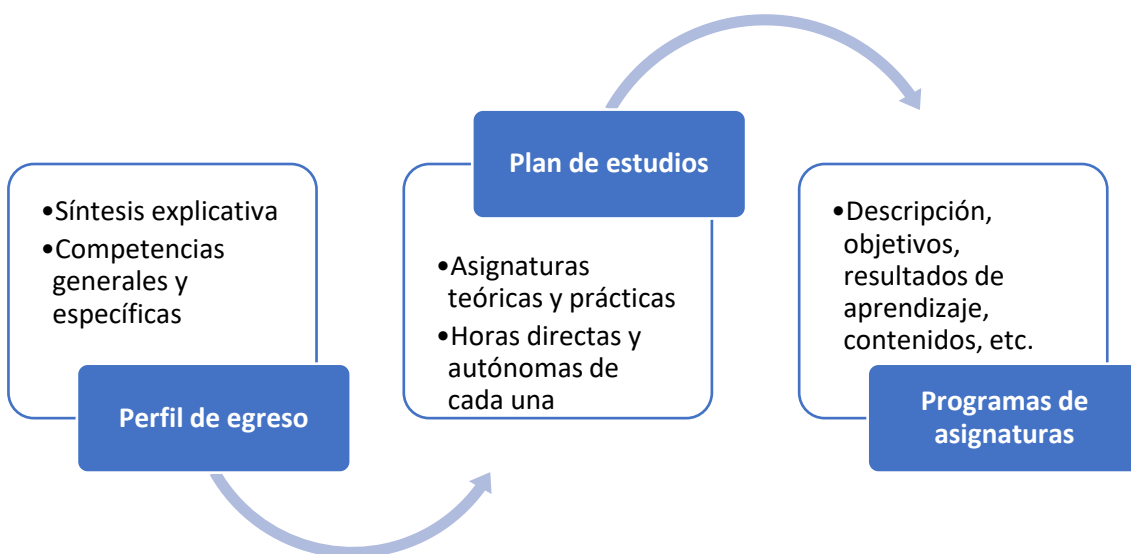
Para orientar la elaboración de estos componentes se ha elaborado este instructivo.

II. Perfil de egreso y plan de estudios

El perfil de egreso de un programa de especialidad odontológica se logra a través de un plan de estudios o conjunto de actividades formativas que el estudiante debe cursar satisfactoriamente. Por lo tanto, en los programas de asignatura es necesario establecer esta relación respondiendo a la siguiente pregunta:

PREGUNTA CENTRAL: ¿Cómo aporta esta asignatura al perfil de egreso?; ¿A qué competencia del perfil de egreso tributa esta asignatura?

Lo anteriormente señalado se refleja en el siguiente esquema de componentes curriculares:



III. Diferencias entre objetivos y resultados de aprendizaje

En muchas ocasiones ambos conceptos se confunden o se utilizan indistintamente como sinónimos. Sin embargo, son diferentes:



a) Objetivos

b) Resultados de aprendizaje



Están directamente relacionados con las intenciones del profesor.

Están directamente relacionados con el logro o desempeño del estudiante.

Ejemplo: "Presentar los principios básicos de la odontología basada en evidencias".

Ejemplo: "Aplicar los principios de la odontología basada en evidencias en la toma de decisiones clínicas de diversa complejidad".

Verbos: Conocer, comprender, ofrecer, formar, familiarizar, etc.

Verbos: Formular, aplicar, interpretar, analizar, diagnosticar, evaluar, etc.

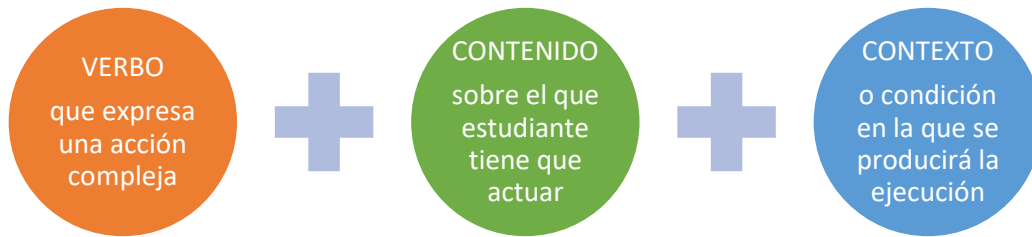
IV. ¿Cómo se redactan los objetivos y resultados de aprendizaje?

En síntesis, en el apartado de **Objetivos** de cada programa de asignatura se debe elaborar un enunciado general que la describa en términos de su aporte al perfil de egreso y del enfoque adoptado.

Ejemplos:

- ✓ "Esta asignatura tiene como objetivo desarrollar las competencias del perfil de egreso en relación con el ámbito de tratamiento en la atención centrada en el paciente de [ortodoncia/periodoncia/endodoncia, etc.], a través de la práctica clínica en las áreas específicas que se abordan en ella".
- ✓ "Esta asignatura tiene como objetivo desarrollar las competencias del perfil de egreso en relación con el ámbito de diagnóstico en la atención centrada en el paciente de [ortodoncia/periodoncia/endodoncia, etc.], a través de fundamentos teóricos en las áreas específicas que se abordan en ella".
- ✓ "Esta asignatura tiene como objetivo desarrollar las competencias del perfil de egreso en relación con la investigación aplicada en [ortodoncia/periodoncia/endodoncia, etc.], a través de actividades científicas en áreas de interés para la especialidad".
- ✓ "Esta asignatura tiene como objetivo desarrollar las competencias del perfil de egreso en relación con la capacidad de innovación y odontología basada en evidencia aplicada en [ortodoncia/periodoncia/endodoncia, etc.], a través de exposiciones en seminarios y de casos clínicos en áreas de interés para la especialidad".

Por su parte, los **resultados de aprendizaje** son enunciados acerca de lo que se espera que el estudiante sea capaz de hacer, comprender y/o sea capaz de demostrar una vez terminado un proceso de aprendizaje de una unidad o contenido. Se redactan en frases que contienen lo siguiente:



Ejemplos para diversas especialidades:

- ✓ Realizar modificaciones quirúrgicas de los tejidos blandos de la boca.
- ✓ Preparar reborde para la instalación de un implante dental óseo integrado.
- ✓ Realizar estudio clínico- imagenológico- quirúrgico (biopsia) de lesiones elementales de la mucosa bucal.
- ✓ Resuelve patologías complejas pulpares y/o peri radiculares de origen endodóntico.
- ✓ Integra el uso de tecnologías y biomateriales de acuerdo a la mejor evidencia disponible.
- ✓ Interpreta signos y síntomas pulpares y sus consecuencias peri radiculares.
- ✓ Diagnostica situaciones clínicas en función de la colocación de implantes oseointegrables en los maxilares.
- ✓ Formula el pronóstico relativo a la colocación de implantes oseointegrables en los maxilares.
- ✓ Trata complicaciones en relación a la rehabilitación sobre implantes.
- ✓ Efectúa controles y mantención de las rehabilitaciones sobre implantes.
- ✓ Obtiene registros a largo plazo utilizando imágenes de calidad, incluyendo fotografía, imagenología, cefalometría y técnicas computacionales según corresponda.
- ✓ Coordina planes de tratamiento interdisciplinarios para mal oclusiones de diversa complejidad.
- ✓ Maneja estrategias preventivas de mal oclusiones.
- ✓ Efectúa el tratamiento quirúrgico de mal oclusiones severas.
- ✓ Realiza con pertinencia la revisión crítica de la literatura científica relacionada a la especialidad de odontología.
- ✓ Indica terapia empírica y/o específica de cuadros infecciosos cérvico faciales.
- ✓ Estudia las lesiones neoplásicas de comportamiento benigno de tejidos blandos de la cara.



ANEXO I: FORMATO PROGRAMAS DE ASIGNATURA

[Facultad]

[Programa]

A. Antecedentes Generales.

- Nombre de la asignatura :
- Tipo de asignatura (obligatoria, electiva, optativa) :
- Pre – requisitos :
- Créditos :
- Ubicación dentro del plan de estudio (período académ.) :
- Horas académicas directas teóricas :
- Horas académicas directas prácticas :
- Horas académicas de trabajo autónomo :

B. Descripción de la asignatura.

- Indicar las características principales de la asignatura, mencionando por ejemplo si es teórica, teórica- práctica o práctica, duración, productos a desarrollar, entre otras; de acuerdo con su contribución con el perfil de egreso.
- Explicitar la(s) competencia(s) o resultado(s) de aprendizaje del perfil de egreso, según corresponda, que esta asignatura aborda y evalúa.

C. Objetivos.

- Identificar el objetivo general de la actividad formativa, en coherencia con el perfil de egreso del plan de estudio y la descripción del curso.

D. Resultados de aprendizaje de la asignatura.

- Señalar los enunciados acerca de lo que se espera que el estudiante sea capaz de hacer, comprender y/o sea capaz de demostrar una vez terminado el proceso de aprendizaje de una unidad o contenido, en coherencia con el perfil de egreso.

E. Contenidos.

- Identificar los contenidos de la asignatura de acuerdo a los resultados de aprendizaje de ésta. Se sugiere organizar por Unidades estableciendo una relación 1:1.

F. Metodología de Enseñanza- aprendizaje.

- Señalar y describir las estrategias seleccionadas para asegurar que los estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje, explicitando el tipo de actividades desarrolladas en la asignatura, por ejemplo: clases expositivas- participativas, trabajo personal y grupal, lectura personal de textos, trabajo de taller, resolución de problemas, pasos prácticos, etc.

G. Evaluación.

- Señalar el tipo de evaluaciones que serán utilizadas para evaluar el logro de los resultados de aprendizaje. Por ejemplo: Pruebas escritas de respuesta estructurada o abierta; Exámenes orales; Portafolios; Evaluaciones prácticas (Simulación Clínica u otras).
- Indicar su ponderación sobre la nota final.
- Indicar si existe examen y sus criterios de eximición, si corresponde.

H. Bibliografía.

- Bibliografía Obligatoria.
- Bibliografía Recomendada.



ANEXO II: EJEMPLO DE PROGRAMA DE ASIGNATURA

**Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo
Postítulo de Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial**

A. Antecedentes Generales.

- Nombre de la asignatura	: Anatomía de Cabeza y Cuello
- Tipo de asignatura (obligatoria, electiva, optativa)	: Obligatoria
- Pre – requisitos	: No tiene
- Créditos	: 2
- Ubicación dentro del plan de estudio (período académ.)	: Primer semestre
- Horas académicas directas teóricas	: 30
- Horas académicas directas prácticas	: 0
- Horas académicas de trabajo autónomo	: 30

B. Descripción de la asignatura.

Esta es una asignatura teórica que desarrollará conocimientos básicos de la anatomía de cabeza y cuello, tanto en forma descriptiva como topográfica. El conocimiento de la normalidad anatómica permitirá reconocer alteraciones en el desarrollo de las distintas estructuras del sistema estomatognático, que son el origen tanto de las anomalías dentomaxilares como craneofaciales. También se describirá la anatomía dentaria, aspecto fundamental en el manejo de los conceptos de oclusión.

Esta asignatura contribuye, a través de sus resultados de aprendizaje, a la(s) siguiente(s) competencia(s) del perfil de egreso del especialista:

- Diagnostica las distintas anomalías dentomaxilares basándose en el examen clínico y exámenes complementarios.

C. Objetivos.

Esta asignatura tiene como objetivo desarrollar las competencias referidas del perfil de egreso, a través del desarrollo de fundamentos teóricos en anatomía de cabeza y cuello, tanto en forma descriptiva como topográfica.

D. Resultados de aprendizaje de la asignatura.

- Identificar la anatomía normal de las distintas estructuras de cabeza y cuello, con un enfoque clínico, diagnóstico y terapéutico.
- Identificar las características anatómicas y funcionales de las articulaciones a nivel craneofacial con un enfoque diagnóstico.
- Describir tanto el desarrollo embriológico de las estructuras dentarias como su anatomía individual con un lenguaje técnico adecuado.

E. Contenidos.

- Unidad. Osteología:
 - Huesos de cara, cráneo, columna cervical y hioides.



- Puntos craneométricos y anatomía radiográfica.
- Unidad. Artrología:
 - Generalidades y clasificación de articulaciones.
 - Articulaciones de cara y cráneo. Articulaciones de columna cervical y ATM.
- Unidad. Anatomía Dentaria:
 - Desarrollo dentario.
 - Irrigación e inervación del sistema dentario.
- Unidad. Sistema estomatognático:
 - Anatomía de la cavidad oral: límites y contenido.
 - Vía aérea alta: Fosas nasales, senos paranasales y faringe.
 - Deglución.

F. Metodología de Enseñanza- aprendizaje.

Para alcanzar los resultados de aprendizaje propuestos las estrategias seleccionadas son:

- Clases expositivas- participativas.

G. Evaluación.

Las evaluaciones que serán utilizadas para evaluar el logro de los resultados de aprendizaje son:

• Prueba escrita de respuesta abierta y estructurada	50%
• Prueba escrita de aplicación	50%

	100%

Se considera la evaluación de contenido conceptual, así como la aplicación del mismo en el reconocimiento de estructuras anatómicas en imágenes.

H. Bibliografía.

Obligatoria:

- Rouviere, H. & Delmas, A. (2005). Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional. Tomo 1 Cabeza y cuello, 11ª Edición. España. Editorial Elsevier.
- Stanley, J. y Wheeler, N. (2015). Anatomía Dental, fisiología y oclusión dental. 10ª Edición. España. Editorial Elsevier.
- Netter, F. (2015). Atlas de Anatomía Humana, 6ª Edición. España. Editorial Masson.

Recomendada:

- Moore, K. (2013). Anatomía con orientación clínica, 7ª Edición. España. Editorial Wolters Kluwers.