



Guía de revistas para publicar artículos en educación

NOMBRE REVISTA	URL	TEMÁTICA	TIPO DE ARTÍCULO	OBJETIVO REVISTA	PERIODICIDAD	INDEXACIÓN
Revista Comunicar	https://www.revistacomunicar.com/	Educación y comunicación, TIC, audiencias, nuevos lenguajes.	Investigaciones, estudios y revisiones.	Trabajos de investigación en comunicación y educación. En estas mismas temáticas, que aporten ideas innovadoras y avances originales. Recepción: Sociedad de la desinformación: El impacto de las fake news en la esfera pública. Del 01-06-2021 al 30-12-2021.	Cuatro publicaciones al año.	Scopus – Q1 WoS Google Scholar Dialnet
Revista de Investigación Educativa (RIE)	https://revistas.um.es/rie/index	Investigación educativa: profesionales de la educación con interés en la investigación pedagógica.	Artículos de investigación científica. Estudios empíricos, artículos de revisión, metodológicos.	Perfil generalista de carácter internacional y su apertura a la sociedad y particularmente a la comunidad científica sobre todo a profesionales de la educación con interés en la investigación pedagógica. Recepción: 1 de octubre hasta el 15 de noviembre de 2021	Dos publicaciones en el año.	Scopus – Q1 Emerging Sources Citation Index
Educación XX1	http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/index	Educación superior, buenas prácticas en intervención educativa en la educación superior y calidad e innovación en la formación del profesorado.	Investigaciones/ Experiencias innovadoras/ ensayos	Contribuye a la difusión de la investigación educativa difundiendo investigaciones, ensayos y experiencias innovadoras contrastadas en cualquiera de sus campos de intervención educativa. Las temáticas que envuelven educación superior para la revista son: tendencias, fundamentos, metodología, evaluación, política educativa, gobernanza, etc. Recepción: desde el 1 de septiembre hasta el 15 de octubre de 2021.	Dos publicaciones en el año.	Scopus – Q1 Emerging Sources Citation Index



Universidad del Desarrollo

Centro de Innovación Docente

NOMBRE REVISTA	URL	TEMÁTICA	TIPO DE ARTÍCULO	OBJETIVO REVISTA	PERIODICIDAD	INDEXACIÓN
The International Review of Research in Open and Distributed Learning (IRRODL)	http://www.irrodl.org/index.php/irrodl	Prácticas de aprendizaje, referencia al logro, rendimiento o retención de los estudiantes.	Investigaciones, teorías y mejoras prácticas.	Difunde investigaciones originales, teorías y mejores prácticas en el aprendizaje abierto y distribuido en todo el mundo. La revista está dirigida tanto a investigadores como a profesionales de los sistemas educativos abiertos y a distancia. Deben hacer referencia al logro, rendimiento o retención de los estudiantes.	Cuatro publicaciones al año: febrero, mayo, agosto y noviembre.	Scopus – Q1
Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)	https://redie.uabc.mx/redie/issue/view/62	Educación	Artículos de investigación empírica, Artículos de revisión, Artículos teóricos.	Difunde investigaciones de académicos y profesionales interesados en las prácticas educativas desde los distintos campos del saber y desde perspectivas teóricas y metodológicas diversas.	Publicación continua.	Scopus – Q2 Emerging Sources Citation Index SciElo
Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)	https://revistas.eug.ugr.es/index.php/RELIEVE/index	Investigación y evaluación educativa	Artículos de investigación empírica, de revisión ('estado de la cuestión') o de avances metodológicos.	Publica temas de investigación y de evaluación educativa, entendidas en un sentido amplio. Investigación, valoración y evaluación educativa. Recepción: desde julio a octubre (publicación revista diciembre)	Dos publicaciones en el año.	Scopus – Q2 Emerging Sources Citation Index
Frontiers in Education	https://www.frontiersin.org/journals/education	Evaluación, ensayo y medición aplicada; Educación digital; Innovaciones de aprendizaje digital; Psicología Educativa; Educación superior; Lengua,	Informe breve de investigación, Análisis conceptual, Corrección, Currículo, Instrucción y pedagogía, Informe de datos, Editorial, Comentario general, Hipótesis y teoría, Métodos, Mini revisión, Opinión,	Publica investigaciones rigurosamente revisadas por pares que incluyen áreas de especialidad que incluyen Liderazgo en Educación, Necesidades Educativas Especiales y Evaluación, Pruebas y Medición Aplicada.	Publicación continua.	Scopus – Q2 Google Scholar, DOAJ, CrossRef, CLOCKSS, ERIH PLUS



Universidad del Desarrollo

Centro de Innovación Docente

		cultura y diversidad; Liderazgo en educación; Necesidades educativas especiales; Educación STEM; Educación del profesorado.	Investigación original, perspectiva, revisiones de políticas y prácticas, informe registrado, revisión, revisión sistemática, tecnología y código, gran desafío de especialidad, resumen de políticas, informe de caso, estudio de caso comunitario y protocolo de estudio.			
Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP)	https://revistas.um.es/reifop/index	Formación del profesorado desde una perspectiva multidisciplinar.	Artículos con resultados de investigación	Publica artículos de investigación relacionados con la formación del profesorado desde una perspectiva amplia y multidisciplinar. Recibe artículos Monográficos (call for papers) y miscelánea (temáticas diversas).	Tres publicaciones en el año: enero, abril y septiembre	Scopus - Q3 Emerging Sources Citation Index Google Scholar
Revista Colombiana de Educación	https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/RCE/index	Educación y la pedagogía	Investigación, revisiones sistemáticas, estudios teóricos.	Divulgación de trabajos inéditos de investigación educativa, revisiones sistemáticas de la literatura y estudios teóricos sobre el campo de la educación y la pedagogía.	Tres publicaciones en el año.	Scopus – Q3 SciELO DOAJ Dialnet
Educare Electronic Journal	https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE	Educación en todas sus disciplinas y aplicaciones	Investigaciones sobre actividades educativas, reseñas bibliográficas y ensayos	Busca la construcción de un pensamiento pedagógico interdisciplinario, la Revista busca la reflexión académica; la discusión y análisis del conocimiento publicado; la incorporación de nuevas perspectivas; la referencia a la innovación y la presentación de aplicaciones metodológicas exitosas.	Tres publicaciones en el año: enero, mayo y septiembre.	Scopus – Q3 SciELO DOAJ



Universidad del Desarrollo

Centro de Innovación Docente

NOMBRE REVISTA	URL	TEMÁTICA	TIPO DE ARTÍCULO	OBJETIVO REVISTA	PERIODICIDAD	INDEXACIÓN
Revista de Educación a Distancia RED	https://revistas.um.es/red/index x	Aprendizaje en línea, la educación mediada por la tecnología y la ingeniería del aprendizaje.	Estudios empíricos, metodológicos.	Revista fomenta artículos sustanciales y teóricamente novedosos con metodologías sólidas e innovadoras, como estudios longitudinales, estudios de casos, experimentos (análisis empíricos) o cuasi-experimentos (análisis que en buena parte se validen mediante métodos experimentales), así como aquellos que utilizan datos que no son autoinformados (como son self report studies u otros autoinformes, métodos implícitos, narrativas, etc.).	Dos publicaciones en el año.	Scopus – Q3
Revista Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria	https://revistas.usal.es/index.php/1130-3743/issue/view/teri.2021332	Perspectiva y metodología teórica de la educación	Investigación	Una perspectiva y metodología teórica de la educación, con el objetivo de aportar conocimientos pedagógicos a investigadores y profesionales que permitan mejorar, mediante una discusión crítica fundamentada, la descripción, explicación, comprensión y aplicación del pensamiento y la acción educativos.	Dos publicaciones en el año: de enero a junio y de julio a diciembre.	Scopus – Q3 Emerging Sources Citation Index
Revista Estudios sobre Educación	https://revistas.unav.edu/index.php/estudios-sobre-educacion/index x	Educación, buenas prácticas de intervención, calidad e innovación en la formación del profesorado	Investigaciones: teóricas o experimentales.	contribuir a la difusión de investigaciones, tanto teóricos como experimentales. Aborda los diversos ámbitos de las Ciencias de la Educación, con un especial foco en las siguientes áreas: fundamentos de la educación, carácter y ciudadanía, buenas prácticas en intervención educativa, y calidad e innovación en la formación del profesorado.	Dos publicaciones en el año: febrero y octubre.	Scopus – Q3 DOAJ Google Scholar



Universidad del Desarrollo

Centro de Innovación Docente

NOMBRE REVISTA	URL	TEMÁTICA	TIPO DE ARTÍCULO	OBJETIVO REVISTA	PERIODICIDAD	INDEXACIÓN
Revista Enfoque y alcance	http://perfileseducativos.unam.mx/iisue_pe/index.php/perfiles/index	Educación	Investigaciones	Abierta a todos los desarrollos de las ciencias de la educación, impulsando la difusión de trabajos originales, resultantes de procesos rigurosos de indagación. Recepción: Nueva recepción de materiales a partir del 23 de agosto de 2021.	Cuatro publicaciones al año.	Scopus Scielo Citation Index DOAJ Dialnet
Revista Actualidades Investigativas en Educación (AIE)	https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/index	Educación en diferentes niveles formativos	Investigaciones.	Transmitir los resultados de las investigaciones realizadas en el INIE y en otras instancias universitarias, particularmente, en el área de la educación, cobertura temática es amplia y en todos los niveles educativos	Tres publicaciones en el año.	SciELO Citation Index
Revista Iberoamericana de Educación a Distancia (RIED)	http://revistas.uned.es/index.php/ried/index	Educación a distancia	Investigación/ Experiencias innovadoras, siempre relativas al ámbito de la educación abierta y a distancia y de las TIC aplicadas a la educación.	Difusión internacional de investigaciones relativas a la educación a distancia y a cualquiera de los formatos educativos no presenciales. Trabajos de carácter científico, en el ámbito de la educación abierta y a distancia en cualquiera de sus formulaciones. Potenciar la accesibilidad y visibilidad internacional del conocimiento, favoreciendo el entorno de acceso abierto a la literatura científica.	Dos publicaciones en el año: enero y julio.	Emerging Sources Citation Index
Virtualidad, Educación y Ciencia	https://revistas.unc.edu.ar/index.php/vesc/index	Tecnología de la información y comunicación en enseñanza.	Artículo: Fundamentos e Investigación, Innovación y Experiencias; y Tesis.	Revista enfocada a trabajos que incluyan las tecnologías de la información y la comunicación integradas a los procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto en modalidad a distancia como presencial o semipresencial.	Dos publicaciones en el año.	S/I ISSN-e 1853-6530



Universidad del Desarrollo

Centro de Innovación Docente

NOMBRE REVISTA	URL	TEMÁTICA	TIPO DE ARTÍCULO	OBJETIVO REVISTA	PERIODICIDAD	INDEXACIÓN
Revista de Estudios y Experiencias en Educación (REXE)	http://www.rexe.cl/ojournal/index.php/rexe/index	Educación	Estudios científicos, debates y experiencias	Publica trabajos originales producto de resultados de investigación dirigidos a enriquecer el conocimiento científico en el campo del saber y del quehacer pedagógico. Recepción: todo el año.	Tres publicaciones en el año: abril, agosto y diciembre.	SciElo Doaj Dialnet
Revista de Investigación en Educación	https://revistas.webs.uvigo.es/index.php/reinewed/about	Enseñanza y aprendizaje en educación.	Artículos y contribuciones	Revista centrada investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje en los diferentes niveles educativos.	Dos publicaciones en el año: 30 de abril y 31 de octubre.	ESCI (Thomson Reuters)
Revista Ciencias Pedagógicas e Innovación (CPI)	https://incyt.upse.edu.ec/pedagogia/revistas/index.php/rcpi	Procesos educativos, pedagógicos y de las ciencias sociales		La revista publica los resultados investigativos en las áreas del conocimiento relacionadas con los procesos educativos, pedagógicos y de las ciencias sociales en general, que posibiliten la formación de profesionales competentes y responsables con el desarrollo sostenible en la comunidad a nivel mundial y, particularmente, latinoamericana y ecuatoriana.	Dos publicaciones en el año: junio y diciembre.	Emerging Sources Citation Index
Educação & Formação	https://revistas.uece.br/index.php/redufor/issue/view/226	Educación	Investigaciones académicas y revisiones sistemáticas de la literatura.	Su misión es promover intercambios y debates en el ámbito educativo nacional e internacional, principalmente en los temas "Educación" y "Formación de Profesores". Atención: la revista requiere un título mínimo de doctorado para los autores interesados en enviar artículos.	Publicación continua.	Emerging Sources Citation Index



Universidad del Desarro

Centro de Innovación Docente

NOMBRE REVISTA	URL	TEMÁTICA	TIPO DE ARTÍCULO	OBJETIVO REVISTA	PERIODICIDAD	INDEXACIÓN
Revista de Docencia Universitaria (REDU)	https://polipape.rs.upv.es/index.php/REDU/index	Educación	Docencia universitaria: Investigaciones empíricas, experiencias e innovaciones.	Promover el intercambio de información e ideas acerca de investigaciones empíricas y de experiencias entre docentes, administradores y profesionales en relación con la Educación Superior. Recepción: hasta 20 de diciembre 2021 – publicación junio-2022.	Dos publicaciones en el año: junio y diciembre.	Emerging Sources Citation Index Google Scholar
Revista Española de Educación Médica	https://revistas.um.es/edumed/issue/view/19981	Educación Médica en las Ciencias de la Salud (Medicina, Enfermería, Farmacia, Fisioterapia, Psicología, Veterinaria, Optica).	Trabajos, estudios e investigaciones originales. Revisiones: estudio crítico y actualizado sobre la literatura o temática de interés para la disciplina	Artículos originales de investigación y de revisión en relación con la Educación Médica en las Ciencias de la Salud, en todos los niveles formativos, Grado, Posgrado y Formación Continuada.	Dos publicaciones en el año: junio y noviembre.	Dialnet Digitum
Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa (RIITE)	https://revistas.um.es/riite/index	Tecnología educativa	Estudios, experiencias, ensayos y reseñas relacionadas con el área.	Promover y compartir los avances en investigación en el área de la Tecnología Educativa. Atención: se paga por artículo (100 euros + impuestos).	Dos publicaciones en el año: junio y diciembre.	Latindex
Educatio siglo XXI	https://revistas.um.es/educatio/index	Educación: diferentes disciplinas, áreas temáticas y etapas educativas.	Investigación y revisión teórica (tanto en dimensiones teóricas como metodológicas y prácticas)	Publicación plural y abierta a la reflexión que abarca diversas disciplinas científicas, áreas temáticas y etapas educativas vinculadas a la Educación. Periodo de publicación: marzo-junio; julio-octubre; noviembre-febrero. Recepción: 2 de julio a octubre de 2021.	Tres publicaciones en el año: marzo, julio y noviembre.	Latindex Dialnet



Universidad del Desarrollo

Centro de Innovación Docente

NOMBRE REVISTA	URL	TEMÁTICA	TIPO DE ARTÍCULO	OBJETIVO REVISTA	PERIODICIDAD	INDEXACIÓN
Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (RIEE)	https://revistas.uam.es/riee/issue/view/riee2021_14_1	Educación: en todos los niveles. Evaluación educativa	Investigaciones, revisiones sistemáticas, reflexiones, experiencias e innovaciones.	Difusión de investigaciones y estudios referidos a la evaluación educativa. Recepción: Mecanismos, instrumentos y prácticas para fomentar la participación del alumnado en su propia evaluación. Hasta septiembre/ 2021. Publicación: mayo/2022	Dos publicaciones en el año: mayo y noviembre.	Google Scholar DOAJ Dialnet
Revista Voces de la educación	https://www.revista.vocesdelaeducacion.com.mx/index.php/voces/issue/view/39	Educación: cualquier disciplina interesados en el campo educativo	Investigaciones	Difundir los hallazgos obtenidos en el estudio de las distintas problemáticas educativas, tanto nacionales como internacionales. Los contenidos son libres y se dirigen principalmente a estudiantes y especialistas de cualquier disciplina interesados en el campo educativo.	Dos publicaciones en el año: enero y julio.	Google Scholar DOAJ Dialnet
Revista Iberoamericana de Educación (RIE)	https://rieoei.org/RIE/issue/view/295	Educación: temas educativos y experiencias innovadoras	Investigaciones, innovaciones.	Recoge las opiniones actuales más destacadas sobre temas educativos y experiencias innovadoras de nuestra región, avances en investigación e innovación más relevantes. Monografías: por convocatoria	Tres publicaciones en el año.	Emerging Sources Citation Index Google Scholar DOAJ Dialnet
Research in Learning Technology	https://journal.alt.ac.uk/index.php/rlt	Aprendizaje mejorado por la tecnología	Investigaciones, evaluación crítica de teoría.	Investigación o enfoques basados en la práctica en el área del aprendizaje mejorado por la tecnología. Los artículos pueden centrarse en cualquier nivel de educación, desde la educación formal primaria, secundaria, superior y terciaria (superior) hasta el aprendizaje profesional (por ejemplo, DPC) y el aprendizaje informal.	Publicación continua.	SCOPUS (Elsevier) Google Scholar
Revista Española de pedagogía	https://revistadepedagogia.org/	Educación	Investigaciones	Publica originales con exigencias científicas específicas la acción educativa como a ejercer una práctica profesional más humanizadora, más crítica y más eficaz.	Tres publicaciones al año.	Scopus JSTOR



Universidad del Desarro

Centro de Innovación Docente

				Atención: Los artículos tienen un período de embargo de un año antes de su disponibilidad libre en la web.		
International Journal for Academic Development (IJAD)	https://www.tandfonline.com/toc/rija20/current	Educación superior	Investigación, prácticas educativas	El propósito de la revista es permitir que los desarrolladores académicos de la educación superior en todo el mundo intercambien ideas sobre la práctica y la investigación, y extender la teoría del desarrollo académico, con el objetivo de mejorar la calidad de la educación superior a nivel internacional. El artículo debe hacer una contribución al conocimiento, la comprensión y / o la práctica en el campo del desarrollo académico / educativo.	Cuatro publicaciones al año.	Scopus
Revista RedCA	https://revistaredca.uaemex.mx/index	Educación: todos los niveles	Investigación	Orientada a la difusión de la ciencia en educación en todos los niveles educativos, normalistas, estudiantes de nivel superior, profesionales multidisciplinarios que contribuyan al desarrollo y difusión de conocimiento, al intercambio de principios, teorías e innovación tecnológica en la educación en México y el mundo.	Tres publicaciones al año.	Latindex
Journal of Higher Education Theory and Practice. JHETP	https://atee.education/knowledge-center/ejte/	Educación superior	Investigación: empírica y teórica	La revista busca el avance y la difusión del conocimiento académico e intelectual a través de los resultados continuos de investigación de acuerdo con los estándares científicos o académicos internacionales. Los artículos deben combinar métodos disciplinarios con conocimientos clave sobre temas contemporáneos fundamentales para	Publicación continua.	Google Académico



Universidad del Desarrollo
Centro de Innovación Docente

				profesores, administradores y especialistas de la industria.		
Revue française des méthodes visuelles	https://rfmv.fr/	Investigación		El objetivo es discutir los aspectos teóricos, metodológicos, epistemológicos o éticos vinculados a las prácticas de la imagen en los procesos de investigación.	Publica una o dos veces al año.	-