



# MANUAL DE ORIENTACIÓN HACIA LAS BUENAS PRÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA COIL

*"Queremos educar a líderes globales que sean capaces de ver el mundo a través de diferentes perspectivas, comprendiendo la riqueza de la diversidad"*

# TRABAJANDO CON LA CONTRAPARTE EXTRANJERA



## CO-DISEÑANDO UN COIL

La siguiente etapa, luego de haber encontrado un profesor interesado en desarrollar la colaboración, es co-diseñar el proyecto. Deberán definir la estructura, realizar modificaciones si fuese necesario y afinar detalles. Para esto, les recomendamos tener **al menos dos reuniones** en conjunto para asegurar la correcta realización de este proyecto.

A continuación, te dejamos una estructura de apoyo que podrás usar al momento de reunirte con tu contraparte, y así disminuir el riesgo de problemas o imprevistos.



---

[udd.cl/relaciones-internacionales](http://udd.cl/relaciones-internacionales)

# GUÍA DE APOYO PARA LA REALIZACIÓN DE LA COLABORACIÓN COIL



1

Revisar la **calendarización** del curso impartido por el **profesor extranjero**, para así corroborar la unidad en la cual se desarrollará la colaboración.

2

Establecer en conjunto **el(los) objetivo(s) de la colaboración** y el impacto que ésta tendrá en los estudiantes. Además, considerar el tiempo que los alumnos deberán dedicarle al proyecto.

3

Establecer las **actividades** que serán desarrolladas por los alumnos, en base a los objetivos propuestos, y cuál será el **producto entregable de la colaboración** (presentación, trabajo, etc)

4

Definir una fecha de **inicio y término** de la colaboración (teniendo en cuenta días festivos, vacaciones, semanas de pruebas, etc)

5

Definir la cantidad de **sesiones sincrónicas** que realizarán en conjunto, teniendo en cuenta:

- Al menos una sesión de inicio y otra de cierre.
- Horario en el que se llevarán a cabo, y posibles diferencias horarios a lo largo del COIL (considerar también los eventuales cambios de horario a verano e invierno de cada país)

# GUÍA DE APOYO PARA LA REALIZACIÓN DE LA COLABORACIÓN COIL



6

**Definir** las **herramientas tecnológicas** que servirán de apoyo para la realización de la colaboración:

- Plataforma de conexión para sesiones sincrónicas (Zoom, Meet, Microsoft Teams, entre otras)
- Funcionalidades de la plataforma que será usada.
- Recursos tecnológicos adicionales como Blackboard, Padlet, Kahoot, entre otros.

7

**Establecer grupos de trabajo mixtos**, que incluyan a alumnos de ambas universidades. Se recomienda que el **número total de integrantes no sea mayor a 6 alumnos**, para así beneficiar la interacción de todos los participantes y asegurar un aprendizaje efectivo. Además, definir si los grupos serán elegidos por los propios alumnos o previamente designados por los profesores a cargo.

8

**Planificar** las **sesiones sincrónicas** de trabajo, considerando:

- La sesión inicial COIL debe contar con una actividad **Icebreaker** (Rompehielo) para que los alumnos tengan la instancia de conocerse e ir generando confianzas.
- Cada sesión debe ser desarrollada en torno a la estructura actividad de **inicio-desarrollo-cierre**.