

3. Formulación de objetivos

Tras haber identificado el problema a abordar, es necesario formular los objetivos del proyecto, los cuales orientarán su adecuado desarrollo y permitirán obtener los resultados propuestos.

El **objetivo general** es el marco de referencia global de lo que se pretende lograr por medio del proyecto; constituye su finalidad, por lo que en él se declaran los resultados generales a los que se espera llegar. Los **objetivos específicos** derivan del objetivo general y en su conjunto contribuyen al logro del objetivo general.

Los objetivos permiten orientar las fases del proyecto, determinando los límites, definiendo sus etapas y la amplitud del mismo, por lo que deben ser alcanzables, directos, medibles, demostrables, evaluables y congruentes entre sí.

La estructura de redacción de un objetivo es la siguiente:

OBJETIVO:	Verbo en infinitivo	+	Contenido (Situación)	Carrera	Periodo académico
------------------	----------------------------	----------	------------------------------	----------------	--------------------------

Ejemplo de objetivos:

Ejemplo1:

Objetivo General:

Contribuir a la experiencia de aprendizaje de los estudiantes de la asignatura BBB, utilizando recursos interactivos creados con H5P, en la carrera de Ingeniería Civil Industrial, durante el periodo 2020-2.

Objetivos Específicos:

1. Desarrollar habilidades tecnológicas en los docentes participantes del proyecto, utilizando la herramienta H5p para crear recursos interactivos.
2. Incentivar al estudiante a interactuar con los recursos creados con la herramienta H5P.
3. Evaluar la contribución de los recursos creados en la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.

Ejemplo 2:

Objetivo General:

Desarrollar una estrategia de modelamiento que permita abordar el “Proceso de Atención de Enfermería” en el contexto de salud escolar, de la asignatura de Enfermería Familiar y de la Comunidad de la carrera de Enfermería, en modalidad virtual durante el segundo semestre 2021.

Objetivos específicos:

1. Implementar recursos audiovisuales que representen el “Proceso de Atención de Enfermería”, como apoyo a la docencia y a la estrategia de modelamiento en la asignatura de Enfermería Familiar y de la Comunidad.
2. Desarrollar una estrategia de modelamiento que permita abordar el proceso de atención de enfermería en el contexto de Salud Escolar, de la asignatura de Enfermería Familiar y de la Comunidad.
3. Evaluar la efectividad de la metodología de modelamiento, sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes en los contenidos abordados en la unidad 3 (Gestión del cuidado de enfermería en el escolar).

Se debe procurar no confundir los objetivos con las actividades o procesos del proyecto, ni tampoco con los resultados esperados del proyecto. A continuación, se presentan ejemplos de objetivos que no se encuentran bien formulados, con sus respectivas causas, análisis y objetivos adecuadamente planteados.

Objetivos mal formulados	Causas	Objetivos adecuados
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las mejores metodologías para hacer clases. - Mejorar la relación docente estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentan resultados o productos que surgen como consecuencias (deseables) de la implementación del proyecto - Sin contexto. - No especifica asignatura, carrera ni periodo académico. 	<p>Identificar las metodologías de enseñanza acordes a la asignatura BBB de la carrera BBB durante el 2020.</p> <p>Desarrollar actividades dinamizadoras entre docente y estudiantes de la asignatura BBB de la carrera BBB, durante el 2020.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la percepción de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sin contexto. - No especifica asignatura, carrera ni periodo académico. 	<p>Conocer la percepción de los estudiantes de la asignatura BBB sobre la implementación de la metodología BBB.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las causas y los efectos de la aplicación de la metodología de análisis de casos, tanto en estudiantes como en docentes de distintas carreras, con el fin de determinar los recursos necesarios para ampliar su aplicación a otros contextos educativos. 	<p>Abarca más de un objetivo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar causas. 2. Identificar efectos. 3. Determinar los recursos. <p>Demasiado amplio el contexto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudiantes y docentes. - Distintas carreras. - Contextos educativos 	<p>Identificar los efectos de la aplicación de la metodología de análisis de casos en estudiantes de las carreras del área de salud de la Universidad del Desarrollo, durante el año 2020.</p>



<ul style="list-style-type: none">- Entrevistar a estudiantes y docentes de la asignatura.- Promediar la diferencia de notas entre un grupo y otro.- Hacer rúbricas para evaluar de manera confiable.	<ul style="list-style-type: none">- Declarar las acciones necesarias para desarrollar el proyecto:<ol style="list-style-type: none">1. Método de recogida de datos.2. Análisis de datos cuantitativos.3. Actividad.	<p>Analizar los resultados de las evaluaciones sumativas de la asignatura BBB de la carrera BBB, durante el año 2020.</p>
---	---	---