

2. Justificación del proyecto

Se deben proporcionar los argumentos teóricos y empíricos que presenten las razones por las cuales se considera que la solución propuesta es correcta para la inquietud planteada.

En primer lugar, en este apartado se debe presentar la coherencia del proyecto de innovación docente con los intereses de la Universidad del Desarrollo, para esto se debe revisar el [Proyecto Educativo UDD Futuro](#), y determinar la vinculación con los pilares institucionales, Sello UDD, competencias genéricas del egresado UDD u otros elementos.

En segundo lugar, es necesario realizar la vinculación con la carrera y su modelo educativo, considerando competencias disciplinares, metodologías o estrategias declaradas, recursos tecnológicos definidos, entre otros elementos. Además, de relacionarlo con el programa de asignatura y los resultados de aprendizaje declarado en éste.

En tercer lugar, se debe presentar evidencia de que la solución propuesta ha sido implementada en otros contextos y que ha generado resultados favorables. Se puede acceder a los [anuarios de los Proyectos de Innovación y Fortalecimiento de la Docencia](#) para revisar otras experiencias docentes. También se puede revisar experiencias de otras instituciones de educación para complementar la justificación o experiencias laborales favorables para los estudiantes.

En cuarto lugar y final, se debe cautelar la originalidad de la propuesta, enfatizando los cambios novedosos que se proponen realizar en la práctica docente y que favorecerán el proceso de enseñanza aprendizaje.

Como ejemplo, en la siguiente tabla se presenta un extracto de una innovación docente del año 2020:

INQUIETUD	JUSTIFICACIÓN	PROPUESTA DE INNOVACIÓN
Los estudiantes de 4° año deben aplicar el conocimiento y llevar a cabo actividades prácticas directas con pacientes. Estudiantes cansados, un tanto desmotivados, inquietos y agotados de las clases online y las evaluaciones escritas.	Debido a la pandemia no es posible realizar el componente práctico, ya que puede llevar a un peligro en la salud de los alumnos, docentes y pacientes. La simulación es un instrumento que nos permite emular la realidad dentro de un ambiente seguro y controlado. Metodología de aprendizaje basada en juego de roles.	Simulación clínica, a través de Zoom como herramienta para el desarrollo de habilidades clínicas en estudiantes de Enfermería.