

# PERFIL DOCENTE



**Universidad del Desarrollo**  
Centro de Innovación Docente

## PRESENTACIÓN

Una **Docencia de Calidad** definida como aquella “capaz de provocar en los estudiantes, un desarrollo intelectual y personal permanente en el tiempo”<sup>1</sup> unida a la masificación de estudiantes que ingresan a la Educación Superior y a la visión crítica sobre el nuevo perfil de estudiantes, relevan la importancia sobre el Perfeccionamiento Docente en materia pedagógica, puesto que las competencias disciplinares parecieran no ser suficientes para asegurar un aprendizaje significativo en los estudiantes. En esa línea, una *docencia de calidad* requiere de un docente integral, que no sólo tenga un vasto conocimiento teórico y experiencia profesional sino, además, de competencias pedagógicas y habilidades interpersonales para gestionar el currículo e integrar a todos los actores del proceso formativo en función al logro de los Perfiles de Egreso de cada carrera.

La Universidad del Desarrollo se ha comprometido en sus propósitos, a fortalecer la *cultura de la calidad* y del mejoramiento continuo de los diversos factores que inciden en el proceso de enseñanza y aprendizaje. La calidad es asumida como la capacidad de una institución o programa de Educación Superior de avanzar de manera sistemática hacia el logro de sus propósitos declarados, pero añadiendo como requisito esencial, el que pueda demostrar la pertinencia de dichos propósitos.

Consecuente a sus propósitos, el Plan de desarrollo Institucional 2021 - 2025, en el Proyecto Estratégico N°3 Academia para el Futuro plantea como iniciativa estratégica “Formar a los alumnos para transformarlos en profesionales bien preparados, capaces de enfrentar, aportar y resolver los desafíos que les tocará enfrentar en su vida laboral en el siglo XXI”,<sup>2</sup> en esta iniciativa, se propone como objetivo específico: “Desarrollar un cuerpo académico de alto compromiso y desempeño, integrado a un propósito común, diverso en sus características, con fuerte vocación docente y con marcada orientación a la generación y transferencia del conocimiento hacia la sociedad”, así también, se definen los Pilares UDD futuro que caracterizan la oferta formativa de pregrado en un diseño de planes de estudio innovadores, integradores y flexibles, que se articulan con la docencia desde las particularidades de las asignaturas que se implementan.

El presente documento define **el Perfil Docente UDD** creado sobre la base de las “Características del Docente UDD” definidas en el Proyecto Educativo UDD Futuro (pág. 43). En este sentido, el perfil se traduce en competencias que a su vez se desglosan en indicadores y que tienen como fin, orientar el ejercicio pedagógico de los profesores en relación a los lineamientos UDD, los Pilares UDD futuro y el Proyecto Estratégico Academia para el Futuro, orientados a promover una docencia de calidad.

---

1 JEREZ, c y Hasbún, B. (2016). Atributos de una buena docencia de calidad en la educación superior: una revisión sistmát. Doj: 10.4067/S0718-07052016000400026.

<sup>2</sup> Plan de Desarrollo Institucional pág,59-61

## PROFESOR EXPERTO EN LA DISCIPLINA Y EN LOS CONTEXTOS DE APLICACIÓN

Se desempeña como experto en la disciplina que imparte, contextualizando la asignatura al quehacer profesional, mediante ejemplos derivados de su experiencia laboral.

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Selecciona y/o elabora material actualizado y pertinente a la disciplina y la asignatura que imparte.
- Sugiere bibliografía y diversos recursos complementarios actualizados y relevantes para abordar las temáticas de la asignatura.
- Ejemplifica mediante la experiencia profesional y la realidad contingente.
- Vincula la teoría a situaciones reales y contextos disciplinares e interdisciplinares, la profesión y el mundo del trabajo.
- Promueve e incentiva a los estudiantes a establecer asociaciones entre teoría y práctica.
- Propone experiencias de aprendizaje con problemáticas simuladas o reales en el contexto de la profesión.

### Vinculación a las características del Docente UDD

- Experto en las materias que imparte y vinculado con su entorno profesional, lo que le permite establecer relaciones entre la teoría y la práctica.

### Vinculación Líneas de acción del Área de Formación Pedagógica:

- Talleres de Formación Pedagógica: Metodologías activas y Aprendizaje Experiencial.

## COMUNICADOR EFECTIVO

Se expresa de manera oral y escrita a través de diversos medios y propone a los estudiantes diferentes canales para mantener contacto, utilizando un lenguaje formal y disciplinar, preciso, asertivo, cercano y empático.

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Mantiene una actitud de escucha activa con los estudiantes, considerando los aportes para integrarlos en la construcción de aprendizajes.
- Promueve continuamente la participación, el diálogo y la discusión, respetando la diversidad de opiniones.
- Utiliza un lenguaje técnico y disciplinar acorde al nivel de formación y perfil de los estudiantes (intereses generales, y dificultades presentadas en año o semestre anterior) para explicar, dar indicaciones e instrucciones en distintos contextos.
- Retroalimenta integrando las intervenciones que realizan los estudiantes durante el curso.

Vinculación a las características del Docente UDD: Buen comunicador, que escucha y fomenta la participación de todos sus estudiantes, atendiendo y valorando sus aportes

Vinculación Líneas de acción del Área de Formación Pedagógica: Transversalmente con los talleres de Formación Pedagógica.

## DOCENTE COMPROMETIDO CON LOS PROPÓSITOS INSTITUCIONALES Y EL PROYECTO EDUCATIVO

Mantiene un compromiso permanente con la institución y la carrera, enmarcando el proceso de enseñanza aprendizaje en el Modelo Educativo de la carrera y en los pilares del Proyecto Educativo UDD Futuro.

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Vincula los aprendizajes de la asignatura al perfil de Egreso de la carrera, explicitando a los estudiantes, el sentido y significado de la formación y su vinculación con la declaración Institucional.
- Desarrolla prácticas docentes orientadas al aprendizaje de los estudiantes, considerando los principios pedagógicos del Proyecto Educativo UDD.
- Desempeña su quehacer docente actuando como exponente de las competencias disciplinares y genéricas declaradas en los Perfiles de Egreso de la carrera.

Vinculación a las características del Docente UDD: Comprometido con la misión y valores institucionales.

Vinculación Líneas de acción del Área de Formación Pedagógica: Diplomado en Docencia Universitaria

## GENERADOR DE AMBIENTES FAVORABLES PARA APRENDER

Genera ambientes de aprendizaje inclusivos y participativos, que contribuyan a la toma de acuerdos sobre el proceso formativo, actuando con flexibilidad, compromiso, respeto y colaboración entre académicos y académicos-estudiantes.

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Realiza acuerdos con pares y estudiantes sobre las normas que regulan los aspectos conductuales y actitudinales, para la implementación de un proceso formativo basado en el respeto y la colaboración.
- Genera oportunidades y espacios para expresar opiniones respecto al proceso formativo, integrando los intereses y necesidades de los estudiantes y la carrera.
- Mantiene una actitud propositiva, de escucha activa y orientación al logro, generando altas expectativas sobre su desempeño y el de sus estudiantes.
- Promueve continuamente el diálogo y atiende a las necesidades de su equipo de carrera y estudiantes, para la mejora continua de las relaciones interpersonales durante el proceso formativo.

### Vinculación a las características del Docente UDD:

- Líder pedagógico, con buen manejo de grupo curso, estableciendo relaciones de cercanía en un marco de respeto, responsabilidad y buena disposición

Vinculación Líneas de acción del Área de Formación Pedagógica: Transversalmente.

## DOCENTE PROMOVEDOR DE APRENDIZAJES

Manifiesta altas expectativas sobre el aprendizaje y desarrollo profesional de los estudiantes con tendencia a destacar y apoyarse en sus fortalezas, más que en sus debilidades.

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Se compromete con la mejora continua del aprendizaje de todos los estudiantes, a partir de la retroalimentación y el compromiso mutuo por lograr los Resultados de Aprendizaje de la asignatura, enfatizando en la entrega de evidencias de aprendizaje de calidad y al cumplimiento de los acuerdos establecidos.
- Genera motivación por el aprendizaje, la indagación y reflexión promoviendo la autonomía y autorregulación del estudiante durante el proceso formativo.
- Promueve la orientación al logro de metas con criterios de eficacia, eficiencia, destacando el esfuerzo y perseverancia para realizar trabajos de calidad.
- Realiza acciones frente a los resultados formativos y sumativos del proceso de enseñanza aprendizaje, sean estos positivos o negativos, exigiendo y destacando en función a los resultados de aprendizaje establecidos.
- Demuestra compromiso, apertura al cambio y disposición favorable a trabajar y aprender con el entorno académico y los estudiantes, manteniendo una comunicación constante con las áreas de apoyo a la docencia, para innovar en su práctica docente.
- Organiza espacios de reflexión con sus pares y con estudiantes, para retroalimentar aprendizajes conductuales, actitudinales y disciplinares, generando acuerdos en torno a lo logrado y/o lo que se desea alcanzar.
- Toma decisiones pedagógicas para planificar la enseñanza explícita de estrategias de profundización y extensión del conocimiento, que faciliten la comprensión, el análisis, la indagación y el desarrollo de competencias genéricas durante el proceso formativo.
- Busca constantemente integrar la visión interdisciplinaria a sus asignaturas, recurriendo al trabajo colaborativo con otros docentes o bien incorporando elementos de otras disciplinas en la implementación de su curso.

### Vinculación a las características del Docente UDD

- Dispuesto a investigar y reflexionar sobre su práctica docente y su efectividad en la construcción de los aprendizajes de sus estudiantes.
- Dispuesto a innovar en sus prácticas docentes, buscando e implementando diversas estrategias metodológicas y recursos digitales acordes a las necesidades de sus estudiantes y a la variedad de contenidos que se enseña.
- Comprometido con el proceso de aprendizaje de todos sus estudiantes, transmitiendo altas expectativas de logro a cada uno de ellos.
- Dispuesto a trabajar en equipo con otros docentes en proyectos interdisciplinarios.
- Inspirador para sus alumnos, representando un ejemplo a seguir, motivándolos a aprender cada día más y desafiándolos intelectualmente.

### Vinculación Líneas de acción del Área de Formación Pedagógica:

- Talleres de Formación Pedagógica
- Difusión de nuevas tendencias
- Acompañamiento docente.

## DIDÁCTICA

Demuestra competencias pedagógicas para implementar con flexibilidad, experiencias de aprendizaje significativas en distintos contextos, que permitan el logro de los resultados de aprendizaje de la(s) asignatura(s) que imparte, con una mirada prospectiva, interdisciplinaria y globalizada de la disciplina.

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Diseña la implementación de experiencias de aprendizaje inclusivas, problematizadoras y contextualizadas a la profesión, promoviendo el análisis, organización y la reflexión durante el proceso formativo.
- Se encuentra actualizado en metodologías activas de enseñanza aprendizaje, que atiendan a la diversidad de estudiantes y permitan una vinculación efectiva con el medio y la profesión.
- Utiliza los conocimientos previos de los estudiantes, para contextualizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, vinculando la experiencia laboral y profesional.
- Trabaja colaborativamente con profesionales que imparten docencia a nivel nacional y/o internacional, para enriquecer el proceso formativo y generar innovación metodológica y evaluativa en su quehacer docente.
- Implementa el proceso formativo en colaboración con universidades nacionales y/o internacionales para desarrollar y ampliar el conocimiento de los estudiantes.
- Promueve en los estudiantes el análisis crítico de perspectivas, modelos y teorías y su concreción en fenómenos culturales, económicos y sociales a nivel nacional e internacional.
- Participa individual o colaborativamente en el desarrollo de líneas de investigación, para dar cuenta de la efectividad de las estrategias y metodologías utilizadas en la implementación del proceso formativo, comunicando los resultados y buenas prácticas a la comunidad universitaria interna y externa.

### Vinculación a las características del Docente UDD

- Diseñador de experiencias de aprendizaje desafiantes, utilizando una variedad de estrategias, incorporando ejemplos, experiencias y demostraciones, permitiendo así la aplicación de los contenidos teóricos y promoviendo la interacción y el diálogo entre el grupo curso.
- Dispuesto a innovar en sus prácticas docentes, utilizando diversos recursos digitales acordes a las necesidades de sus estudiantes y a la variedad de contenidos que enseña

### Vinculación Líneas de acción del Área de Formación Pedagógica:

- Talleres de Formación Pedagógica
- Acompañamiento Docente

## PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Demuestra competencias pedagógicas para organizar, implementar, evaluar y retroalimentar un proceso de aprendizaje, intencionado y coherente con el Perfil de Egreso de la carrera y los resultados de aprendizaje de la(s) asignatura(s) que imparte, orientando sus acciones hacia la mejora continua del proceso formativo y la práctica docente.

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Elabora la calendarización para organizar e intencionar el proceso formativo, resguardando la coherencia e integración de las competencias disciplinares y genéricas declaradas en la(s) asignatura(s) que imparte.
- Establece en la calendarización, diferentes momentos de evaluación e instrumentos para valorar el aprendizaje de los estudiantes, considerando los tiempos, recursos y contextos que tiene a disposición durante el proceso formativo.
- Utiliza la calendarización como un instrumento flexible, posible de modificar en virtud a los resultados de proceso y producto evidenciado por los estudiantes.
- Trabaja colaborativamente con sus pares en la organización, del proceso formativo, para la integración de los aprendizajes del nivel y el balance de carga académica.
- Incorpora en la calendarización diversas actividades de trabajo autónomo y presencial de manera articulada, para el logro de los resultados de aprendizaje declarados en el programa de su asignatura.
- Organiza los contenidos de su asignatura, asociándolos a actividades que apunten al desarrollo de habilidades de pensamiento, autorregulación y autonomía, de acuerdo con los resultados de aprendizaje de la asignatura y el nivel de formación.
- Elabora e implementa diversos instrumentos de evaluación para valorar el aprendizaje de los estudiantes, socializando los criterios establecidos, las evidencias de aprendizaje a desarrollar y los instrumentos definidos.
- Diseña e Implementa estrategias de retroalimentación, indicando a los estudiantes los desempeños alcanzados y aquellos que deben reforzar, orientando las estrategias de planificación y evaluación a la mejora continua de la práctica docente y aprendizaje de los estudiantes.

### Vinculación a las características del Docente UDD

Diseñador de experiencias de aprendizaje desafiantes, utilizando una variedad de estrategias, incorporando ejemplos, experiencias y demostraciones, permitiendo así la aplicación de los contenidos teóricos y promoviendo la interacción y el diálogo entre el grupo curso.

### Vinculación Líneas de acción del Área de Formación Pedagógica:

- Talleres de Formación Pedagógica
- Acompañamiento docente

## COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE<sup>3</sup>/DOCENTE DIGITAL

Demuestra habilidad para generar nuevas experiencias en la construcción del conocimiento disciplinar, mediante la creación y/o utilización de ambientes de aprendizaje enriquecidos con tecnologías, que permitan a los estudiantes solucionar problemas contextualizados a la profesión, potencien la creatividad, la comunicación, la lógica, reflexión y experimentación.

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Maneja el desarrollo e implementación de recursos multimediales, herramientas digitales y entornos virtuales de aprendizaje, relacionados a su disciplina y profesión, para utilizarlas como estrategias metodológicas, que fortalezcan el aprendizaje y desarrollo de competencias disciplinares y genéricas en los estudiantes.
- Utiliza recursos tecnológicos para responder a problemáticas diversas en distintos contextos.
- Diseña estrategias para organizar, analizar y utilizar información mediante tecnologías de la información pertinentes a la profesión y la asignatura que imparte.
- Genera espacios digitales para la Interacción y trabajo colaborativo en red.
- Utiliza en su práctica docente diferentes medios tecnológicos para motivar la participación y mantener una comunicación activa con los estudiantes.
- Incorpora herramientas tecnológicas como apoyo a la labor de gestión pedagógica.

### Vinculación a las características del Docente UDD

Diseñador de experiencias de aprendizaje desafiantes, utilizando una variedad de estrategias, incorporando ejemplos, experiencias y demostraciones, permitiendo así la aplicación de los contenidos teóricos y promoviendo la interacción y el diálogo entre el grupo curso.

Vinculación Líneas de acción del Área de Formación Pedagógica: Talleres de Formación Pedagógica

---

<sup>3</sup> Manuel Fernández-Díaz, Francisco Javier Robles-Moral, Gabriel Enrique Ayuso-Fernández. (2021), Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa RELATEC, pág. 87-102.

## DOCENTE INSPIRADOR<sup>4</sup>

Los estudiantes reconocen al docente como un ejemplo y referente en el ámbito profesional y personal, identifican múltiples cualidades positivas en él y valoran, sentirse motivados a superar sus debilidades y ampliar sus potencialidades.

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

**El docente Inspirador es reconocido por sus estudiantes por:**

- Ser guía, formador y a la vez parte del grupo curso, ya que prepara experiencias de aprendizaje actuales, en distintos contextos y desafiantes participando activamente con los estudiantes.
- Demostrar un genuino interés por formar a sus alumnos, generando experiencias de aprendizaje que los desafía a pensar más allá de lo evidente y los motiva a sentirse confiados de lograr los objetivos propuestos.
- Ser receptivo a aprender de las experiencias de otros, sean éstos, sus pares o alumnos.
- Ser un referente en lo disciplinar y tener un manejo teórico y práctico de lo que enseña, que promueve al interés por aprender, participar y asistir a sus clases.
- Generar una comunicación asertiva y empática, creando espacios y percibiéndose accesible a escuchar dudas u opiniones.
- Exigir y felicitar de manera oportuna, empática y asertiva, motivándolos a continuar a pesar de las dificultades o fracasos que enfrentan.

#### Vinculación a las características del Docente UDD

Inspirador para sus alumnos, representando un ejemplo a seguir, motivándolos a aprender cada día más y desafiándolos intelectualmente

Vinculación Líneas de acción del Área de Formación Pedagógica: Transversal a los ámbitos de Formación Pedagógica.

---

<sup>4</sup> Dimensión creada a partir de las orientaciones entregadas por el Tecnológico de Monterrey, respecto a las cualidades de un profesor inspirador. Dichas cualidades fueron adaptadas para este documento y pueden definirse como el resultado del logro de todas las competencias anteriormente definidas.