



## RUTA FORMATIVA PARA LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE LOS PROFESORES UDD

### OBJETIVO GENERAL

Generar distintos niveles de formación que integren los servicios y oportunidades de formación que entrega el Centro de Innovación Docente de la UDD, a través de los cuales los docentes de las distintas carreras y programas de la Universidad, fortalecen sus competencias pedagógicas y habilidades de investigación, conforme al Proyecto Educativo Institucional y los Pilares UDD Futuro.

### CONTEXTO Y DESCRIPCIÓN

El Proyecto Educativo define las características o Perfil (ideal) del Profesor UDD futuro. Con el objetivo de operacionalizar dicho perfil, estas características se organizan en función de competencias, descriptores e indicadores. Algunas de estas competencias deben resguardarse desde el proceso de selección que realiza cada carrera de su cuerpo docente, y otras pueden ser desarrolladas a través de las diferentes iniciativas impulsadas por el CID (o en forma particular por cada carrera).

A continuación, se describe la Ruta Formativa diseñada para todos los docentes UDD, distribuida en tres niveles: **Inducción, Profundización y Especialización**. Para cada uno de estos niveles, se proponen diferentes actividades que van avanzando en la **profundidad de las temáticas y la especialización de acuerdo a las necesidades o preferencias de cada docente**, preparándolo mejor para los desafíos que implica su quehacer pedagógico.

## ¿ES OBLIGATORIO?

**Esta ruta es una sugerencia** que permite articular cada uno de los servicios y oferta formativa del CID, para que los docentes puedan aprovechar al máximo los diferentes apoyos, pero **cada una de las actividades pueden realizarse en forma independiente, en distintos períodos del año y sin ningún prerrequisito.** Los profesores(as) pueden tomarlos coordinando sus tiempos y en función a las necesidades que presenten en la implementación de sus asignaturas. La modalidad es diversa: sincrónica o asincrónica, auto instruccional, presencial o remota, pero su **objetivo central es promover una docencia de calidad**, que permita a los profesores(as) implementar experiencias de aprendizaje activo y significativo en las asignaturas que imparten, así como realizar investigación e innovación en Docencia.

## RUTA FORMATIVA EN TRES NIVELES

### ➤ Nivel Inducción

Actividades recomendadas para todo docente que ingresa a la UDD o realiza clases por primera vez. Permiten adquirir conocimientos y herramientas básicas para impartir clases en la UDD, siguiendo los lineamientos de la Universidad y utilizando las herramientas tecnológicas que ésta promueve.

### ➤ Nivel Profundización

Actividades recomendadas para todo docente de la UDD que imparte clases en la Universidad y que desea innovar en el aula, perfeccionando sus estrategias metodológicas y evaluativas, y/o incorporando el uso de herramientas digitales.

### ➤ Nivel Especialización

Actividades recomendadas para todo docente UDD que, junto con reconocer la necesidad de perfeccionarse, desea que este perfeccionamiento sea parte de una certificación de sus habilidades docentes con la posibilidad de hacer énfasis en sus áreas de interés o necesidad.

## NIVELES Y OFERTA FORMATIVA

NIVEL	OFERTA FORMATIVA					
INDUCCIÓN	Introducción al Proyecto Educativo UDD*	Primeros pasos en plataforma CANVAS	Primeros pasos en plataforma ZOOM	Introducción al modelo HyFlex UDD		
PROFUNDIZACIÓN	Webinars y Seminarios	Diseña tu curso en CANVAS*	Virtualización de asignatura**	Talleres de formación Pedagógica*	Proyectos RealITec**	Proyectos de innovación docente**
ESPECIALIZACIÓN				Certificado por especialización (4 talleres en 1 área)	Diplomado en Docencia Universitaria**	Proyectos de investigación docente**
					Diplomado en Docencia Universitaria con Mención**	Diplomado en Investigación Docente***

\*Estas actividades pueden ser convalidadas en el Diplomado en Docencia Universitaria

\*\*Estas actividades requieren del visto bueno del Director de Carrera

\*\*\*¡Próximamente!

## PRIMER NIVEL: INDUCCIÓN

### INTRODUCCIÓN AL PROYECTO EDUCATIVO

- **Resultado de Aprendizaje:** Relaciona los Pilares del Modelo Educativo UDD futuro con la asignatura que imparte, para el diseño e implementación del proceso formativo conforme a los lineamientos institucionales.
- **Duración:** 15 horas aproximadas (5 horas de dedicación semanal).
- **Modalidad:** e-learning, asincrónico a través de la plataforma Canvas-Zoom.
- **Certificación:** Constancia de participación.



**Al aprobar Introducción al Proyecto Educativo, podrá continuar con el segundo curso del Diplomado en Docencia Universitaria ya que será convalidado, con la constancia de participación.**

## PRIMEROS PASOS EN PLATAFORMA CANVAS

- **Resultado de Aprendizaje:** Maneja herramientas básicas de la plataforma Canvas que permitan organizar e implementar la asignatura que imparte.
- **Duración:** 60 minutos
- **Modalidad:** 1) on-line mediante webinars y 2) autoinstructivo revisando capacitaciones grabadas.
- **Certificación:** sin certificación
- **Cupos:** ilimitado y disponibles en diferentes momentos del año.

## PRIMEROS PASOS EN ZOOM

- **Resultado de Aprendizaje:** Maneja herramientas básicas de la plataforma Zoom que le permitan organizar grupos de trabajo e implementar sus clases on - line.
- **Duración:** 60 minutos
- **Modalidad:** 1) on-line mediante webinars y 2) autoinstructivo revisando capacitaciones grabadas.
- **Certificación:** sin certificación
- **Cupos:** ilimitado y disponibles en diferentes momentos del año.

## INTRODUCCIÓN AL MODELO HYFLEX UDD

- **Resultado de Aprendizaje:** Maneja los conceptos generales del Modelo Hyflex y sus recomendaciones pedagógicas para utilizarlos en el diseño e implementación de la asignatura que imparte.
- **Duración:** 60 minutos
- **Modalidad:** on-line (esta sesión pedagógica on – line debe complementarse con la sesión práctica presencial en la sala HyFlex UDD)
- **Certificación:** sin certificación
- **Cupos:** ilimitado y disponibles en diferentes momentos del año.

Este curso es recomendado especialmente si la asignatura asignada está definida por la carrera en modalidad HyFlex UDD, en ese caso, la dirección de carrera indicará cómo participar de las capacitaciones y uso de las salas diseñadas para esta modalidad.

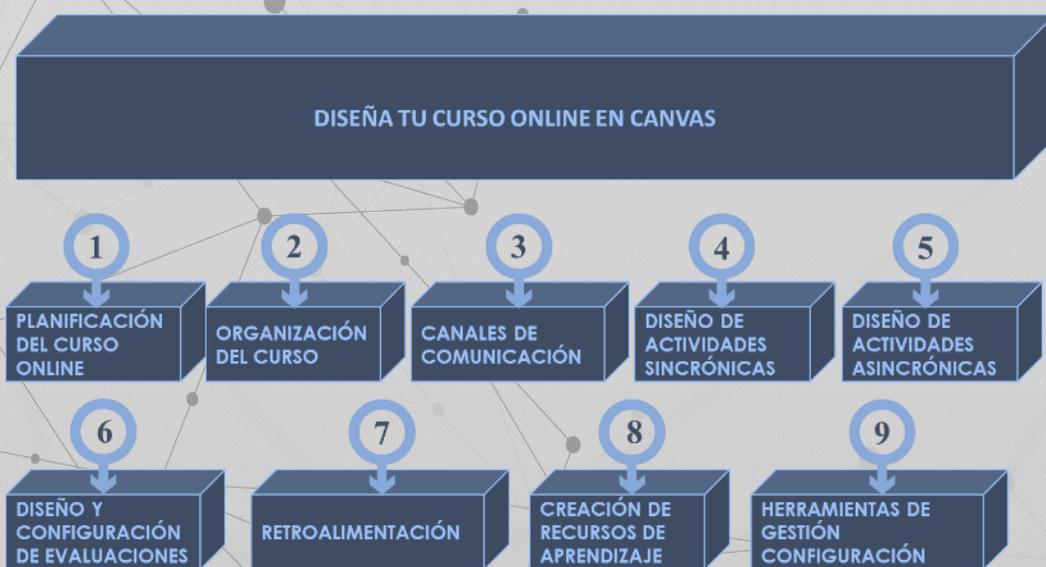
## SEGUNDO NIVEL: PROFUNDIZACIÓN

### WEBINARS Y SEMINARIOS

- **Resultado de Aprendizaje:** Participa en actividades formativas en una temática de interés, profundizando en nuevas tendencias pedagógicas nacionales e internacionales, perfeccionando sus habilidades docentes y socializando buenas prácticas pedagógicas entre pares.
- **Duración:** 60 minutos Webinar, 3 días Seminario Idea
- **Modalidad:** online Webinars y Seminario
- **Certificación:** sin certificación Webinar,
- **Cupos:** ilimitado y disponibles en diferentes momentos del año.

### DISEÑA TU CURSO ON-LINE EN CANVAS

- **Resultado de Aprendizaje:** Diseña e Implementa actividades en la plataforma Canvas, generando experiencias de aprendizaje significativas durante el proceso formativo, considerando las herramientas que tiene la plataforma, y las características particulares de la asignatura que imparte.
- **Duración:** 40 horas aproximadas. Se puede tomar cada unidad por separado a lo largo del semestre de acuerdo al interés personal y las necesidades que se observen durante la implementación de la asignatura.
- **Modalidad:** 100% on line, flexible, auto instruccional.
- **Certificación:** al finalizar y aprobar las 9 unidades del curso.
- **Postulación:** abierto durante todo el año.
- **Cupos:** ilimitados.



*Todas las unidades permitirán el diseño de un proceso formativo activo y participativo independiente al orden en que se cursen.*

## VIRTUALIZACIÓN DE CURSOS

La virtualización de cursos es una iniciativa del CID orientada a diseñar e implementar junto a los docentes, cursos en formato e-learning y b-learning, para promover mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje, mediante tecnologías educativas al interior del aula, de acuerdo a los requerimientos de las Carreras de Pregrado, los Programas de Postgrado, los cursos y programas de Educación Continua (Lifelong Learning UDD), así como a cualquier otra área de la UDD que lo requiera, considerando los lineamientos del Proyecto Educativo UDD Futuro y el Pilar Tecnología Digital.

- Tipos de cursos que elabora la Subdirección de Educación Virtual: Depende de la modalidad, tipos de diseño, tipo de acompañamiento y duración:
  - **Diseño Simple**  
El profesor crea su curso virtual y un diseñador instruccional orienta al profesor sobre el correcto proceso de virtualización. Adicionalmente, se le entregan documentos guía para que construya su curso o programa.
  - **Diseño Básico**  
El profesor crea su curso virtual, y se asigna un diseñador instruccional que lo revisa en distintas instancias, basándose en indicadores establecidos por la unidad, que permitan asegurar la calidad del curso.
  - **Diseño Intermedio**  
Un diseñador instruccional trabajará en conjunto con el profesor en el diseño pedagógico del curso o programa, definiendo actividades y recursos necesarios para lograr los resultados de aprendizaje. Además, implementará en conjunto con el profesor, el curso en la plataforma Canvas.
  - **Diseño Full**  
Tiene las mismas características del Diseño Intermedio, pero se diferencia en que este tipo de diseño permite una mayor flexibilidad en cuanto a la variedad de recursos pedagógicos y actividades, siendo mucho más adaptable a lo que el profesor requiera.
  - **Rediseño**  
Consiste en la intervención necesaria para lograr los cambios requeridos en un curso o programa que ya estaba construido anteriormente.
  - **Actualización**  
Consiste en la introducción de datos más actuales de un curso ya diseñado.

***Para virtualizar una asignatura se debe contar previamente con la autorización de la Dirección de Carrera.***

## TALLERES DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA

- **Resultado de Aprendizaje:** Desarrolla habilidades pedagógicas en los pilares del Proyecto Educativo UDD futuro: Interdisciplina, Metodologías activas y Aprendizaje Experiencial, Evaluación para el Aprendizaje, Globalización, Tecnologías para el aprendizaje y Comunicación y Pensamiento, para la mejora continua en la implementación del proceso formativo.

Desde el Centro de Innovación docente recomendamos tomar diversas opciones según la preferencia o necesidad que surja a partir del diseño e implementación de la asignatura que imparte, sin embargo, se sugiere iniciar con los relacionados a **Metodologías activas y Aprendizaje Experiencial, así como también Evaluación para el Aprendizaje.**

- Todos los talleres se actualizan según las necesidades de las sedes, los contextos emergentes y la demanda docente.



- **Duración:** 4 horas cada taller, impartidos los días sábados de 9:00 – 13:00 horas.
- **Modalidad:** sincrónica por la plataforma Canvas-Zoom
- **Certificación:** Existen dos opciones:
  - a) Certificación y Mención** al realizar 4 talleres de una misma área se obtiene la mención en el área correspondiente. Si posteriormente el profesor decide iniciar el diplomado, los talleres serán reconocidos y convalidados en el caso de aprobar los trabajos solicitados en cada taller.
  - b) Constancia de participación:** procede cuando el profesor solo asiste a la totalidad de las horas de formación de cada taller, pero no entrega su trabajo final.
- **Postulación:** durante todo el año.
- **Cupos:** 30

## PROYECTOS TECNOLOGÍAS DE REALIDAD EXTENDIDA PARA EL APRENDIZAJE (RealiTec)

RealiTec es un servicio que ofrece el CID a los docentes interesados en incorporar en la asignatura que imparten, proyectos de RealiTec (xRealiTec) con tecnologías de Realidad Extendida (XR) tales como: realidad virtual (VR), realidad aumentada (AR) y realidad mixta (MR). Todo esto, basado en un modelo pedagógico, fundamentado en el aprendizaje experiencial y el modelo de simulación, asegurando la inserción curricular de las experiencias y promoviendo la reflexión de estudiante acerca de su proceso de aprendizaje.

- **Estas iniciativas requieren de la autorización de la Dirección de Carrera.**
- Los profesores podrán consultar por los siguientes servicios para la mejora continua de la docencia:
  - Consultoría de tecnologías de realidad extendida aplicada a procesos de aprendizaje.
  - Selección y adaptación de software ya existente para intervenir procesos de aprendizaje.
  - Desarrollo de software educativo en caso particulares.
  - Producción de modelos 3D disponibles en computadoras, tablets y celulares.
  - Disposición de espacios para la práctica libre o dirigida.
- Más información en: <https://realitec.udd.cl/>

## PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA

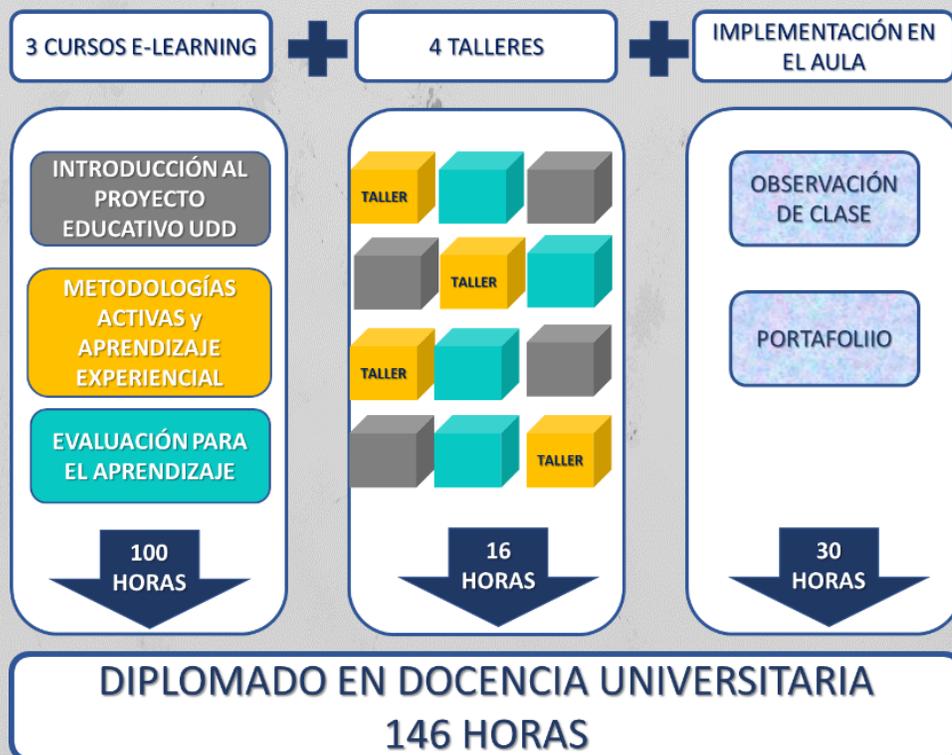
Los proyectos de Innovación y fortalecimiento de la docencia se enmarcan en un fondo concursable de la Vicerrectoría de Pregrado de la Universidad del Desarrollo, dirigida a todos los académicos de la universidad para fortalecer y perfeccionar las prácticas docentes y el aprendizaje de los estudiantes, mediante la implementación de innovaciones metodológicas en el aula virtual o HyFlex UDD, tanto en pregrado como postgrado. El centro de Innovación Docente entrega acompañamiento a los docentes durante el proceso de postulación e implementación de las iniciativas.

- **Postulación:** durante todo el año.
- **Estas iniciativas requieren de la autorización de la Dirección de Carrera.**

## TERCER NIVEL: ESPECIALIZACIÓN

### DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

- **Resultado de Aprendizaje:** Desarrolla competencias pedagógicas para implementar un proceso de enseñanza – aprendizaje activo constructivo y centrado en los estudiantes, que permita el logro de los resultados de aprendizaje de la asignatura que imparte, considerando los lineamientos emanados del Proyecto Educativo Institucional.
- **La participación en el Diplomado en Docencia Universitaria requiere de la autorización de la Dirección de Carrera.**
- **Duración:** 146 horas (100 horas e-learning, 46 horas teórico-prácticas presenciales o a distancia)
- **Modalidad:** Semipresencial con apoyo tutorial.
- **Certificación:** Dos opciones:
  - Certificación en Docencia Universitaria.
  - Certificación en Docencia Universitaria con Mención.
- **Postulación:** durante los meses de diciembre, enero y marzo.



#### PLAN DE ESTUDIO

- Tres cursos teóricos-prácticos obligatorios e-learning.
- Cuatro talleres<sup>1</sup> electivos.
- Fase de implementación en el aula: Portafolio y Observación de Clase

<sup>1</sup> Existen variadas opciones de Talleres asociado a los Pilares UDD Futuro para obtener la mención:

- Interdisciplina
- Metodologías Activas y Aprendizaje Experiencial
- Evaluación para el Aprendizaje
- Globalización
- Tecnologías para el Aprendizaje
- Destrezas de Comunicación y Pensamiento

Los talleres se actualizan según las necesidades que emergen en las sedes Santiago y Concepción.

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DOCENTE

Los proyectos de Investigación docente se enmarcan en un fondo concursable de la Vicerrectoría de Pregrado de la Universidad del Desarrollo, dirigida a todos los investigadores y académicos de la Universidad del Desarrollo sede Santiago y Concepción. Su propósito es promover la investigación en los procesos educativos, por medio de métodos reflexivos sobre la práctica académica y la búsqueda constante de nuevas formas de abordar y fortalecer la docencia universitaria, tanto en pregrado como postgrado. Los postulantes podrán trabajar en colaboración con otras casas de estudio si lo desean.

- **Para postular los académicos deben contar con la autorización de la Dirección de Carrera o Programa, independiente al tipo de contrato.**

Para mayor información de cada una de las opciones de formación en la ruta formativa visita: [innovaciondocente@udd.cl](mailto:innovaciondocente@udd.cl) 📧

Para más guías y tutoriales, visita: [auladigital.udd.cl](http://auladigital.udd.cl) 📖