



Universidad del Desarrollo
Centro de Innovación Docente

Diplomado en Docencia Universitaria

El Diplomado en Docencia Universitaria UDD es una iniciativa de Centro de Innovación Docente, orientada a desarrollar en los profesores de la Universidad las competencias pedagógicas necesarias para implementar un proceso de enseñanza-aprendizaje en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional, el que promueve un aprendizaje constructivo y significativo, centrado en el estudiante. En este sentido, el Diplomado contribuye a potenciar las siguientes **características del Docente UDD**:

- Comprometido con la misión y valores institucionales
- Comprometido con el proceso de aprendizaje de todos sus estudiantes, transmitiendo altas expectativas de logro a cada uno de ellos
- Dispuesto a innovar en sus prácticas docentes, buscando e implementando diversas estrategias metodológicas y recursos digitales acordes a las necesidades de sus estudiantes y a la variedad de contenidos que se enseña
- Buen comunicador, que escucha y fomenta la participación de todos sus estudiantes, atendiendo y valorando sus aportes
- Diseñador de experiencias de aprendizaje desafiantes, utilizando una variedad de estrategias, incorporando ejemplos, experiencias y demostraciones, permitiendo así la aplicación de los contenidos teóricos y promoviendo la interacción y el diálogo entre el grupo curso
- Dispuesto a investigar y reflexionar sobre su práctica docente y su efectividad en la construcción de los aprendizajes de sus estudiantes, evidenciando una actitud positiva hacia la mejora, la producción de cambios necesarios y la formación permanente
- Dispuesto a trabajar en equipo con otros docentes en proyectos interdisciplinarios

Dirigido a

El Diplomado en Docencia Universitaria está dirigido a los docentes UDD, entre los que se encuentran: docentes de pre y postgrado, coordinadores de carrera, docentes de otras unidades y ayudantes que realizan docencia.

Objetivo

Desarrollar en los docentes de la UDD competencias pedagógicas que les permitan diseñar e implementar experiencias de aprendizaje y situaciones de evaluación pertinentes y contextualizadas, conforme a los lineamientos emanados del Proyecto Educativo Institucional.

Perfil de Egreso

El docente UDD que cursa el Diplomado en Docencia Universitaria demuestra compromiso con la misión, visión y valores institucionales en su quehacer profesional, mediante el conocimiento y aplicación de los pilares del Proyecto Educativo, tanto en el diseño como en la implementación de actividades de aprendizaje y de evaluación centradas en el estudiante.

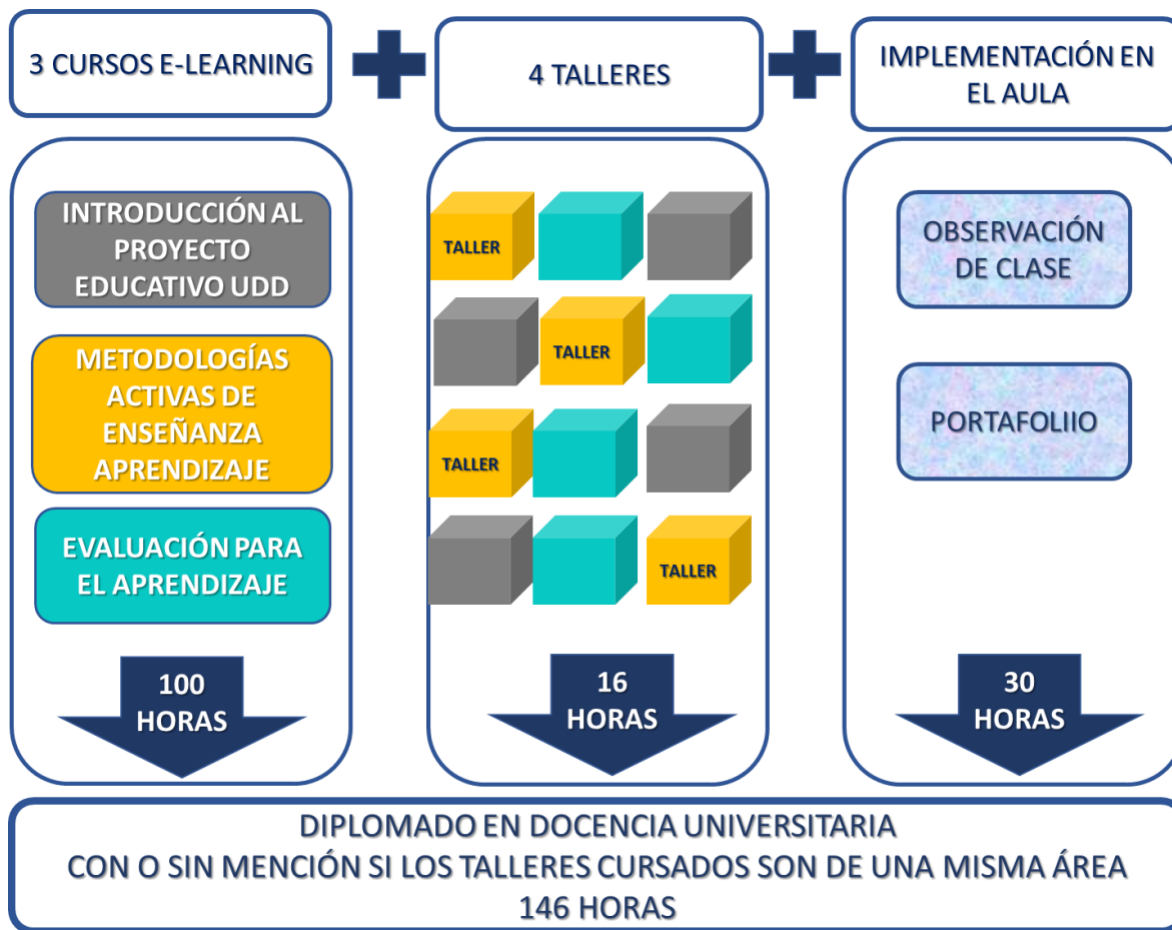
Al término del programa el docente tendrá habilidades pedagógicas para:

- Planificar las actividades didácticas y evaluativas en el formato de Calendarización UDD, en coherencia con el programa de asignatura e incorporando las directrices del Proyecto Educativo Institucional.
- Diseñar e implementar secuencias didácticas presenciales y e-learning, orientadas al aprendizaje significativo, mediante la integración de metodologías activas de enseñanza y evaluaciones formativas y sumativas coherentes con los resultados de aprendizaje establecidos en el programa de asignatura.
- Diseñar estrategias de retroalimentación efectivas, presenciales y a distancia, incorporándolas en una secuencia didáctica, en el marco de una evaluación para el aprendizaje.
- Reflexionar críticamente sobre el proceso formativo para tomar decisiones pedagógicas en base a evidencias de aprendizaje de sus estudiantes, las directrices del Proyecto Educativo, el Plan de Estudios, el Modelo Educativo, el programa de asignatura y el contexto de aprendizaje específico de su grupo curso.

Estructura curricular

El programa del Diplomado en Docencia Universitaria se imparte en el período de un año académico, con un total de 146 horas cronológicas (46 horas teórico-prácticas presenciales y 100 horas e-learning).

Tiene una estructura curricular modular, flexible, semipresencial y con apoyo tutorial. El plan de estudios está constituido por tres cursos teóricos-prácticos obligatorios e-learning, cuatro talleres electivos como mínimo y una fase de implementación en el aula (presencial o a distancia), como se muestra en el siguiente esquema:



Sin perjuicio de lo anterior, el docente podrá optar a cursar el programa completo en un único año, o bien podrá hacerlo inscribiendo cursos y talleres por separado, completándolo en un período no mayor a **2 años**. Esta flexibilidad beneficia, especialmente, a quienes hacen clases únicamente el primer semestre, ya que pueden hacer la fase de implementación en el aula durante el primer semestre del segundo año, si ya han aprobado los 3 cursos e-learning y el mínimo de 4 talleres.

Menciones

Los docentes podrán obtener una de las cinco menciones que entrega el Diplomado en Docencia Universitaria. Para esto, deberá aprobar un mínimo de 4 talleres (16 horas en total) según la oferta existente en cada una de las líneas temáticas correspondientes a los pilares que sustentan el Proyecto Educativo Institucional, las cuales son:

- Destrezas de comunicación y pensamiento
- Metodologías activas y Aprendizaje experiencial
- Tecnologías para el aprendizaje
- Interdisciplina
- Evaluación para el aprendizaje
- Globalización

El Docente, también podrá optar por no obtener mención alguna, cursando los talleres obligatorios en líneas temáticas distintas.

Quienes hayan aprobado talleres presenciales o e-learning de manera previa a su participación en el Diplomado, los podrán convalidar.

Metodología

El Diplomado en Docencia Universitaria se imparte en una modalidad semipresencial (*b-Learning*), permitiendo horarios de dedicación y espacios flexibles para realizar la mayoría de las actividades académicas del programa, las que demandan capacidad de autonomía y autorregulación por parte de los participantes, así como disponer de los requerimientos mínimos del sistema para plataforma LMS (Canvas) y conexión a internet.

La metodología de enseñanza-aprendizaje contempla estrategias para promover el aprendizaje activo, colaborativo y experiencial, basadas en la reflexión en torno a la práctica docente universitaria. En cada curso o taller, el docente genera un producto definido para demostrar lo aprendido.

Los cursos e-learning, contemplan diversas actividades grupales e individuales que consideran actividades tales como: lecturas, material de apoyo y complementario en formato digital, uso de herramientas tecnológicas, participación en foros, análisis de casos y videos, entre otros. Las evidencias de estos cursos se enfocan en la demostración del uso de metodologías y la construcción de instrumentos sustentado en los lineamientos del Proyecto Educativo. Los cursos e-Learning son acompañados por tutores virtuales para guiar las actividades que se disponen en la plataforma Canvas.

Los talleres de Formación Pedagógica, son prácticos y experienciales se imparten en modalidad virtual o presencial según sea indicado por la coordinación de sede y las evidencias de aprendizaje están directamente orientadas a la aplicación de lo aprendido Los talleres son impartidos por relatores especialistas en cada tema.

Por último, la fase de implementación en el aula, tiene como propósito la transferencia de los aprendizajes de los módulos: Proyecto Educativo UDD, Metodologías activas de Enseñanza Aprendizaje y Evaluación para el Aprendizaje, para ello se trabaja en la elaboración de un portafolio digital, que consiste en el diseño de una planificación detallada, su implementación, y una posterior reflexión escrita en torno a su práctica. Durante esta fase, el docente es observado y retroalimentado.

Aprobación

Para aprobar el Diplomado en Docencia Universitaria los docentes deben cumplir con los siguientes requisitos:

1. Aprobar los tres cursos e-learning, cada uno con una nota mínima 4.0 en escala de 1.0 a 7.0 y una participación en las actividades formativas del 60%
2. Aprobar 4 talleres, cada uno con nota mínima 4.0 de una escala de 1.0 a 7.0

3. Cumplir con los requisitos exigidos y especificados para la fase de implementación en aula (observación de clases y portafolio). La nota mínima de aprobación es de un 4.0 en escala de 1.0 a 7.0.

Para obtener una **mención**, deberá aprobar 4 talleres que tributan a ésta, con nota mínima 4.0 en una escala de 1.0 a 7.0.

Requisitos de admisión y selección

- Ser docente UDD, con asignación de asignatura durante el periodo académico en el que cursa el Diplomado (al menos uno de los dos semestres), independiente de la modalidad que imparte, tipo de contrato y carga horaria.
- Contar con el respaldo del Director/a del Programa o Carrera en la cual ejerce docencia, mediante CARTA DE APOYO (formato oficial).
- CARTA DE COMPROMISO (formato oficial).
- Completar FICHA DEL ESTUDIANTE.
- Completar FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN (Santiago o Concepción).
- Se admiten directores y coordinadores pedagógicos de las distintas carreras, que tengan acceso a una asignatura afín a su especialidad, y a la posibilidad de implementar dos clases en esta misma.

Para descargar las cartas y acceder a los links de postulación, diríjase a la página del Centro de Innovación Docente donde se encuentra la Convocatoria. [AQUÍ](#)

Postulaciones

La convocatoria abre durante el mes de diciembre, y finaliza la primera semana de marzo.

Consultas, y envío de documentos de postulación a:

- Marta Pino D. / mpino@udd.cl