

**TALLERES DIPLOMADO DE INVESTIGACIÓN EN  
DOCENCIA UNIVERSITARIA 2022**

- 1. Estrategias de búsqueda bibliográfica.**  
Modalidad: Streaming a través de Zoom  
Fecha: sábado 23 de abril, de 9:00 a 13:00hrs.
  
- 2. Introducción a la investigación.**  
Modalidad: Streaming a través de Zoom  
Fecha: sábado 30 de abril, de 9:00 a 13:00hrs.
  
- 3 Revisión ética de un protocolo de investigación.**  
Modalidad: Streaming a través de Zoom  
Fecha: sábado 14 de mayo, de 9:00 a 13:00hrs.
  
- 4. Revisión de proyectos. Discusión en torno al paradigma y el diseño.**  
Modalidad: Streaming a través de Zoom  
Fecha: sábado 28 de mayo, de 9:00 a 13:00hrs.
  
- 5 Identificando diseños de investigación cuantitativos y cualitativos.**  
Modalidad: Streaming a través de Zoom  
Fecha: sábado 04 de junio, de 9:00 a 13:00hrs.
  
- 6. Técnicas de producción de datos cualitativos.**  
Modalidad: Streaming a través de Zoom  
Fecha: sábado 18 de junio, de 9:00 a 13:00hrs.  
Fecha: sábado 25 de junio, de 9:00 a 13:00hrs.
  
- 7. Análisis de datos cualitativos.**  
Modalidad: Streaming a través de Zoom  
Fecha: sábado 09 de julio, de 9:00 a 13:00hrs.  
Fecha: viernes 15 de julio, de 9:00 a 13:00hrs.
  
- 8. Generación y análisis de instrumentos para la recolección de datos cuantitativos.**  
Modalidad: Streaming a través de Zoom  
Fecha: sábado 18 de junio, de 9:00 a 13:00hrs.
  
- 9. Análisis de datos cuantitativos: estadística descriptiva y bivariante en softwares.**  
Modalidad: Streaming a través de Zoom  
Fecha: sábado 25 de junio, de 9:00 a 13:00hrs.  
Fecha: sábado 09 de julio, de 9:00 a 13:00hrs.
  
- 10. Planificación estratégica para la difusión de resultados.**  
Modalidad: Streaming a través de Zoom  
Fecha: sábado 13 de agosto, de 9:00 a 13:00hrs.
  
- 11. Escritura científica y académica.**  
Modalidad: Streaming a través de Zoom  
Fecha: sábado 20 de agosto, de 9:00 a 13:00hrs.
  
- 12. Estrategias de comunicación oral.**  
Modalidad: Streaming a través de Zoom  
Fecha: sábado 03 de septiembre, de 9:00 a 13:00hrs.