

DEFINICIONES NUEVAS COMPETENCIAS GENÉRICAS UDD

COMPETENCIA	DIMENSIONES	DEFINICIÓN
COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión oral y escrita, acorde al contexto y a la disciplina. • Uso de diversos tipos de lenguaje: verbal, no verbal, visual. • Transmisión de ideas con un propósito. • Planificación del discurso. • Debate y fundamentación de ideas. 	<p>Conjunto de conceptos, habilidades y actitudes, orientados a comunicarse de manera empática, transmitiendo mensajes efectivos y coherentes para distintas audiencias y contextos comunicativos. Implica expresarse libremente en varios tipos de lenguaje con un propósito claro, y participar de diálogos, valorando la riqueza de las distintas opiniones, para generar un discurso con fundamento.</p>
EMPRENDIMIENTO Y LIDERAZGO	<ul style="list-style-type: none"> • Proactividad y toma de decisiones. • Detección de oportunidades y resolución de problemas. • Autoconocimiento y motivación. • Inspirar a otros y trabajar en equipo. • Asumir riesgos, adaptarse al cambio y perseverar. • Autonomía y aprendizaje permanente. 	<p>Conjunto de conceptos, habilidades y actitudes, orientados a detectar oportunidades para resolver problemas con soluciones innovadoras. Implica generar iniciativas personales o colectivas, desde una actitud proactiva, comprometiéndose con objetivos desafiantes, aceptando retos y enfrentándose a la incertidumbre. Considera la resistencia al fracaso y la motivación por el logro, a través del aprendizaje permanente y autónomo, que facilitan tanto la adaptación al cambio como la toma de decisiones ante escenarios complejos. Contempla inspirar a otros y trabajar en equipo, valorando el logro de metas comunes.</p>
INNOVACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso con la solución de problemas. • Creación de valor a través de soluciones innovadoras. • Detección, adaptación y reacción oportuna al cambio. • Toma de decisiones. • Creatividad, gestión e impacto. • Investigación y desarrollo. 	<p>Conjunto de conceptos, habilidades y actitudes, que permiten detectar necesidades y crear valor a partir de soluciones innovadoras que generan impacto. Es un proceso que se inicia en la empatía con el usuario, se desarrolla mediante una metodología y concluye en una resolución creativa del problema a través de la observación e investigación constante. Implica prestar atención permanente a los movimientos del entorno, reaccionado de manera oportuna al cambio y tomando decisiones que permitan gestionar una transformación positiva que beneficia a las personas y su contexto.</p>

<p>PENSAMIENTO CRÍTICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis, evaluación e integración de información. • Elaboración de criterios propios y toma de decisiones. • Autorreflexión y Autocorrección. • Cuestionamiento y fundamentación basada en la evidencia. • Diálogo y apertura al nuevo conocimiento. • Resolución de problemas. • Reflexión e investigación. 	<p>Conjunto de conceptos, habilidades y actitudes orientados a abordar de manera reflexiva problemáticas, situaciones y fenómenos de diverso origen, a partir de la búsqueda e interpretación de información válida y confiable, que permita crear y utilizar racionalmente el conocimiento basado en la evidencia. Implica promover el diálogo, analizar y cuestionar las ideas propias y de otros con una apertura constante a nuevos argumentos. Considera utilizar el conocimiento disciplinar y genérico disponible e integrarlo, de acuerdo a la necesidad de análisis y el contexto, con el objeto de construir criterios para tomar decisiones con fundamento, que promuevan la investigación y la reflexión permanente.</p>
<p>RESPONSABILIDAD PÚBLICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol profesional y personal en la sociedad. • Conocimiento del contexto social. • Consciencia del impacto de las acciones en la sociedad. • Compromiso con el bien común, el bienestar social y ambiental. • Compromiso con la solución de problemas públicos. 	<p>Conjunto de conceptos, habilidades y actitudes, que permiten tomar conciencia sobre el rol que se ejerce en la sociedad y los aportes profesionales y personales que en ella pueden realizarse, tanto pública como privadamente. Considera comprenderse como un ciudadano responsable y actuar como agente de cambio, preocupado por contribuir de manera permanente con el bienestar social y ambiental, consciente del impacto que sus acciones tienen en el entorno. Conoce y reflexiona acerca de los problemas que se presentan en la sociedad y el mundo, asumiendo las problemáticas como propias, valorando el servicio público y el compromiso personal hacia el logro del bien común.</p>
<p>COMPROMISO ÉTICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos de la ética desde la propia disciplina. • Conciencia axiológica. • Disposición a actuar en toda circunstancia de forma honesta. • Amor al trabajo bien hecho. 	<p>Conjunto de conceptos, habilidades y actitudes, orientados a la constante búsqueda de la Verdad y del bien, valorando una conducta moral coherente con los valores del humanismo cristiano. Implica tomar decisiones de acuerdo a lo que se espera sea un desempeño profesional ético, el que estará circunscrito por las virtudes cardinales de la prudencia, fortaleza, templanza y justicia, y por el respeto a la dignidad humana.</p>
<p>VISIÓN GLOBAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visión interdisciplinaria. • Visión estratégica. • Adaptación en ambientes 	<p>Conjunto de conceptos, habilidades y actitudes, que desarrollan en el estudiante la observación y comprensión del entorno en un contexto global y multicultural, para desenvolverse e interactuar como un ciudadano global que</p>

	<p>multiculturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento del mundo globalizado. • Habilidades comunicativas en un segundo idioma. • Reconocerse como ciudadano global. 	<p>considera dimensiones históricas, políticas, económicas, sociales, culturales y ambientales del entorno. Permite desarrollar la capacidad de adaptarse a diferentes contextos y de integrar diversas perspectivas de análisis en concordancia con las demandas propias de la disciplina de estudio y de otras disciplinas, lo que proporciona una apertura al mundo globalizado en que el estudiante debe desenvolverse personal y profesionalmente.</p>
<p>TRANSFORMACIÓN DIGITAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Integración de habilidades y recursos tecnológicos como respuestas a problemáticas diversas y oportunidades. • Organización, análisis y uso de información digital. • Interacción y trabajo colaborativo en red. • Ciudadanía digital. • Alfabetización y creación de cultura de transformación digital. 	<p>Conjunto de conceptos, habilidades y actitudes, orientados a la integración de habilidades y recursos tecnológicos como respuestas a problemáticas y oportunidades que surjan tanto dentro como fuera de la disciplina. Implica adaptarse permanentemente y apropiarse de un lenguaje digital que permita utilizar la tecnología de manera creativa, trabajando en colaboración e interacción con otros, analizando y gestionando datos e información digital, con el fin de impactar positivamente en la organización y en la sociedad, propiciando una cultura de transformación digital. Considera desenvolverse en la sociedad como ciudadanos digitales responsables, utilizando la tecnología de manera informada y segura, comprendiendo el impacto de éstas en el individuo, en las comunidades y en el entorno.</p>