



Facultad de Medicina
Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo

Mejorando la Educación Clínica: Plataforma de Capacitación y Orientación para Tutores Clínicos

EU Valentina Martínez C.

EU Glenda Marco C.

Carrera Enfermería - Universidad del Desarrollo, Santiago, Chile

INTRODUCCIÓN

Las horas de cursos terminales del Currículum de Enfermería principalmente se realizan en Campos Clínicos.

La calidad de la docencia clínica es fundamental para formar enfermeros competentes y altamente profesionales.

Se deben desarrollar competencias en el Tutor Clínico que permitan alcanzar los resultados de aprendizajes en el estudiante.

Se debe garantizar la capacitación continua de los tutores clínicos, para asegurar un modelaje a los estudiantes.



INTRODUCCIÓN

Necesidad a abordar

- Integrar al tutor clínico a la carrera de Enfermería UDD
- La calidad de la docencia clínica es un requisito fundamental para formar enfermeros integrales.

Importancia Tutoría clínica

- El Tutor Clínico debe estar comprometido con la misión y visión de la Carrera, el perfil de egreso y el Sello UDD para asegurar el éxito de todo el proceso formativo.

OBJETIVO GENERAL



Desarrollar **plataforma de aprendizaje autónoma** para Tutores Clínicos, con el objetivo de capacitar en docencia clínica y fortalecer la formación docente en beneficio de los estudiantes de tres asignaturas de la carrera de Enfermería de la Universidad del Desarrollo, durante el año 2022.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Desarrollar habilidades y conocimiento de docencia clínica en los Tutores participantes del proyecto, mediante plataforma de capacitación.
2. Desarrollar el rol del docente clínico en los ámbitos de feedback, supervisión, práctica reflexiva y métodos de evaluación de estudiantes, mediante plataforma de capacitación.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS



3. Fidelizar a los tutores clínicos con el Proyecto educativo UDD, mediante plataforma de capacitación.

4. Analizar la experiencia de aprendizaje en los estudiantes, a partir del desarrollo de habilidades y conocimientos de los docentes clínicos.

ORIGEN DEL PROYECTO

Carrera de Enfermería

Cursos: Enfermería en Urgencia, Internado Hospitalario, Internado Comunitario

Nivel: Licenciatura y Habilitación Profesional

N° estudiantes beneficiados: 180



CARACTERÍSTICAS DE LA PLATAFORMA

- ✓ 3 Cursos en modalidad asincrónica online, con 6 módulos a completar
- ✓ Cursos de corta duración: 3 horas
- ✓ Fácil registro (automatricula) y acceso a la plataforma
- ✓ Cápsulas audiovisuales de corta duración (5-6 min)



Claudia Pérez. Directora carrera Enfermería
Duración video: aprox. 5 min 30 seg.



Centro de Desarrollo Educativo
Duración video: aprox. 5 min.



Glenda Marco - Docente de asignatura
Duración video: 25 seg.

Módulos:

1. Introducción a la carrera

MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN A LA CARRERA DE ENFERMERÍA

Restringido No disponible hasta que: La actividad **Presentación y Cómo navegar** esté marcada como realizada



Bienvenidos al primer módulo "Introducción a la Carrera de Enfermería". En esta unidad usted podrá conocer:

- El Proyecto Educativo de la Universidad: UDD Futuro.
- El modelo educativo de la Carrera de Enfermería.
- Detalles del plan de estudios de la Carrera de Enfermería.

[Acceder al contenido](#)

Página: 1 Archivos: 4 Cuestionario: 1
Progreso: 2 / 3

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA INICIAL

Restringido No disponible hasta que: La actividad **Evaluación Módulo Introducción a la Carrera** esté marcada como realizada

sona3

2. Características del curso

MÓDULO 2: CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA INTERNADO COMUNITARIO

Restringido No disponible hasta que: La actividad **Evaluación Diagnóstica Inicial** esté marcada como realizada



Bienvenidos al segundo módulo "Características de la asignatura". En dicha unidad encontrará:

- Ubicación de la asignatura en la malla curricular.
- Programa y descripción generales del curso.
- Función y objetivos del Tutor Clínico en la práctica clínica de la asignatura.
- Rúbrica de evaluación de Práctica Clínica.

[Acceder al contenido](#)

Página: 1 Archivos: 6 Cuestionario: 1
Progreso: 3 / 7

MÓDULO 3: FORMACIÓN DOCENTE - PARTE I

Restringido No disponible hasta que: La actividad **Evaluación Internado Comunitario** esté marcada como realizada



El módulo "Formación Docente" se divide en dos partes. En la primera, conocerá los siguientes temas a través de interesantes videos:

Módulos:

3. Formación Docente

Página: 1 Archivos: 6 Cuestionario: 1
Progreso: 3 / 7

MÓDULO 3: FORMACIÓN DOCENTE - PARTE I

Restringido No disponible hasta que: La actividad **Evaluación Internado Comunitario** esté marcada como realizada



El módulo "Formación Docente" se divide en dos partes. En la primera, conocerá los siguientes temas a través de interesantes videos:

- Planificación de la Práctica Clínica.
- Briefing y Debriefing
- Feedback efectivo en Tutoría Clínica
- Evaluación para el aprendizaje en la Práctica

[Acceder al contenido](#)

Página: 1 Archivos: 4 Cuestionarios: 3
Progreso: 4 / 7

MÓDULO 3: FORMACIÓN DOCENTE - PARTE II

Restringido No disponible hasta que:

- La actividad **Evaluación Video Planificación de la Práctica Clínica** esté marcada como realizada
- La actividad **Evaluación Video Briefing y Debriefing** esté marcada como realizada
- La actividad **Evaluación Video Feedback efectivo** esté marcada como realizada

4. Humanización en Salud

Página: 1 Archivos: 1 Cuestionario: 1
Progreso: 2 / 5

MÓDULO 4 HUMANIZACIÓN EN SALUD

Restringido No disponible hasta que: La actividad **QuizifyGame** esté marcada como realizada



Bienvenidos al cuarto módulo "**Humanización en Salud**". En esta unidad usted podrá conocer:

- Descripción del transversal de Humanización del Cuidado en la Carrera de Enfermería UDD.
- Elementos de la Práctica Reflexiva que incluye brevemente 4 ítems:
 - La figura del tutor
 - El pensar en la práctica clínica
 - El estar presente
 - El acompañar al estudiante

[Acceder al contenido](#)

Página: 1 Archivos: 2 Cuestionario: 1
Progreso: 2 / 3

MÓDULO 5 RECURSOS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE EN ENFERMERÍA

Restringido No disponible hasta que: La actividad **Evaluación Humanización en Salud** esté marcada como realizada



Bienvenidos al quinto módulo "Recursos Digitales para el

Módulos:

5. Recursos Digitales para el aprendizaje en Enfermería

Página Principal / Mis cursos / Enfermería / Internado Comunitario 2022 / Módulo 5 Recursos Digitales para el aprendizaje en Enfermería / Contenidos Tecnologías Digitales

Contenidos Tecnologías Digitales

Le invitamos a revisar los siguientes videos. Son requisito para acceder al Módulo siguiente.

Videos "Recursos digitales para el Aprendizaje en Enfermería" y "Características del Sitio Web ENFY"



Recursos digitales para el Aprendizaje en Enfermería

Jorge Contreras - Docente de asignatura



Características del Sitio Web

Jorge Contreras - Docente de asignatura

6. Seguros y Protocolos del Estudiante

MÓDULO 6 SEGUROS Y PROTOCOLOS DEL ESTUDIANTE

Restregado No disponible hasta que: La actividad **video-tecnologias-digitales** esté marcada como realizada

Bienvenidos al sexto módulo "Seguros y Protocolos del estudiante". En él podrá conocer distintos reglamentos en relación a situaciones especiales de los estudiantes, tales como accidentes de trayecto, cortopunzantes, entre otros. Los documentos que se anexan son los siguientes:

- Flujograma de actuación en caso de accidentes cortopunzante en sus alumnos tutoreados.
- Declaración Individual de Accidente Escolar (para estudiantes que sufran accidentes de tránsito o accidentes durante su práctica clínica).
- Protocolo de actuación frente a denuncias de acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria de la UDD.
- Reglamento de prácticas clínicas de la Carrera de Enfermería UDD.



[Acceder al contenido](#)

Página: 1 Archivos: 6
Progreso: 1 / 1

EXAMEN FINAL

DESCRIPCIÓN ACCIONES

Definición de módulos y sus objetivos.

Elaboración de guiones y Grabación de cápsulas y creación de plataforma en Campus ICIM de la Facultad de Medicina CAS-UDD.

Diseño y elaboración de instrumentos de evaluación.

Invitación y difusión de Plataforma a Tutores Clínicos.

Seguimiento de avance de tutores y proceso de certificación.

Evaluación de la intervención : Tutores y estudiantes beneficiados.



RESULTADOS OBTENIDOS

156 estudiantes realizaron prácticas con tutor clínico orientado y capacitado en la plataforma.

Primer Focus Group: 96% de estudiantes destacan el rol del tutor asignado.

Creación de Base de datos de Tutores Clínicos de la Carrera de Enfermería de 4° y 5° año.

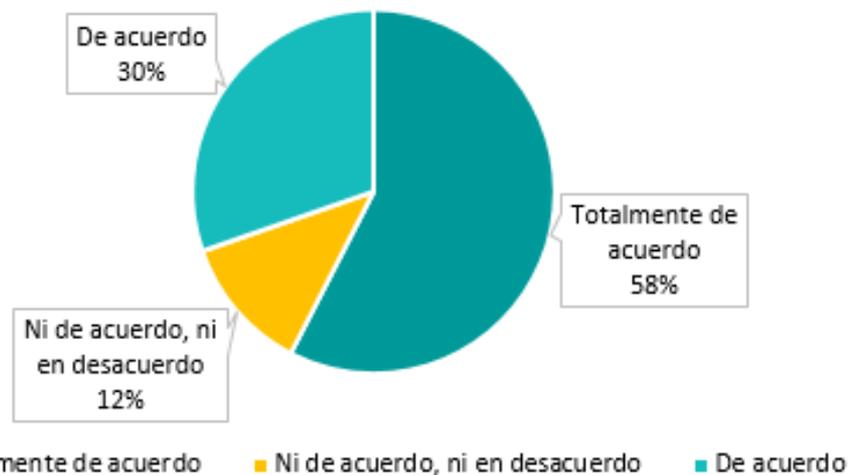
159 Tutores Clínicos actualmente capacitados.

100% de Tutores Clínicos que finalizan el curso aprueban la evaluación de contenidos.

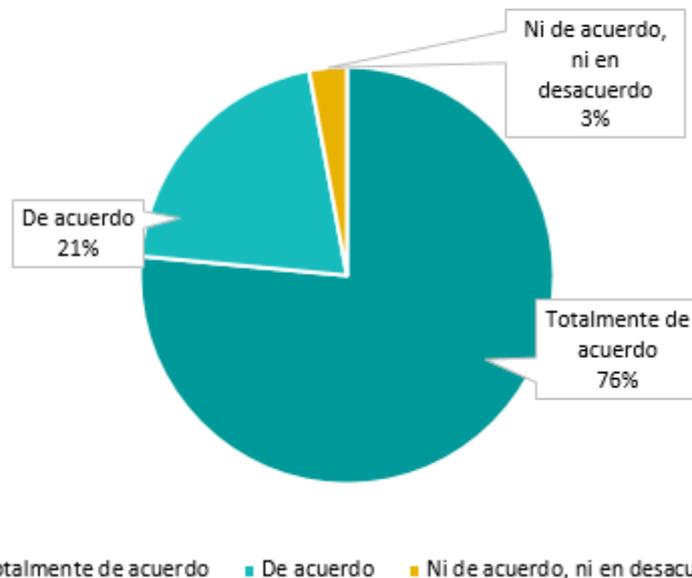


RESULTADOS OBTENIDOS

La capacitación y orientación, fue un aporte para mi desarrollo como Tutor Clínico:

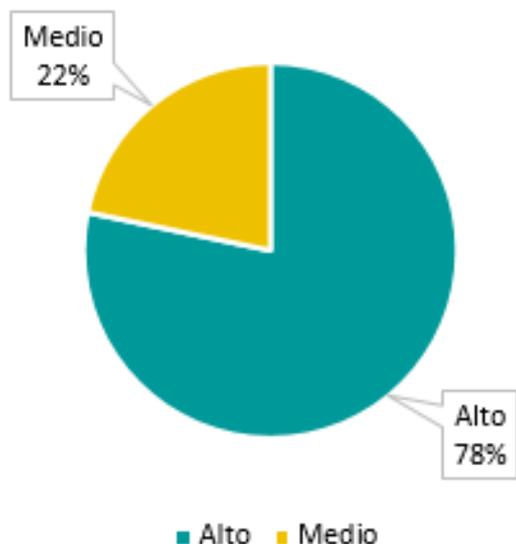


"Puedo aplicar los conocimientos adquiridos en mi rol de tutor clínico UDD":

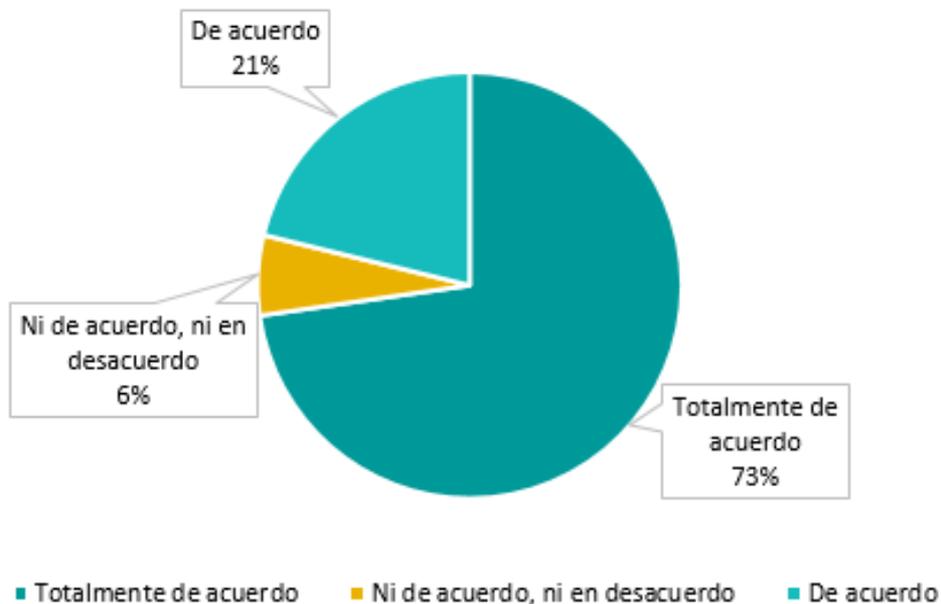


RESULTADOS OBTENIDOS

En el Curso de Inducción y Orientación para tutores clínicos tuve un aprendizaje:



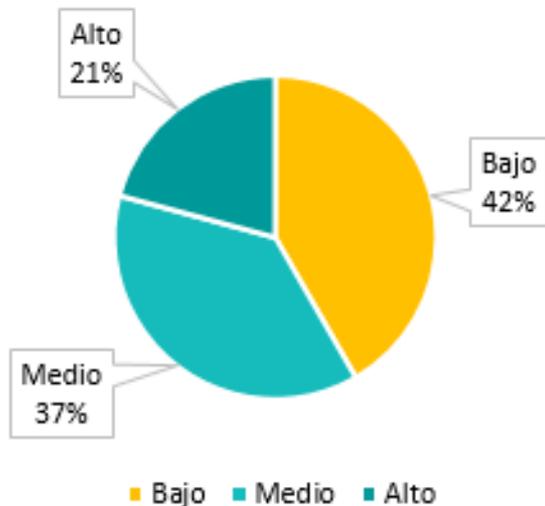
Los contenidos permitieron enriquecer mis conocimientos como Tutor Clínico:



RESULTADOS OBTENIDOS

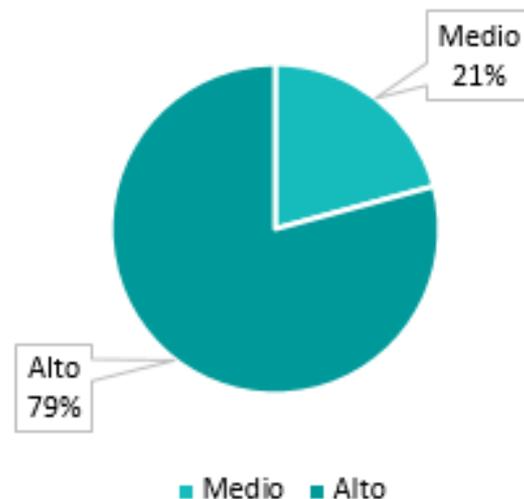
Antes de realizar el curso de inducción, mi conocimiento sobre la carrera de Enfermería UDD era:

UDD era:



Después de realizar el curso de inducción, mi conocimiento sobre la carrera de enfermería UDD es:

UDD es:



CONCLUSIONES

En relación a los tutores:

1. De acuerdo a la evaluación de contenidos:
 - Modelo Educativo UDD .
 - Características de la carrera de Enfermería.
 - Aspectos esenciales de la tutoría de la clínica y de la evaluación.
1. Reconocen a las coordinadoras de asignaturas y los prerrequisitos cursados por los estudiantes.
1. Reconoce instrumentos de evaluación a utilizar.
1. Reconoce el nivel de logro de la competencia, a desarrollar con el alumno durante la práctica clínica.



CONCLUSIONES

En relación a los alumnos:

1. Con un Focus Group de 48 estudiantes, el 96% destaca el acompañamiento del tutor Versus año 2021-2: 61%.
2. Logro de las Competencias descritas en la asignatura, a través de un acompañamiento efectivo y en un ambiente docente.



CONCLUSIONES

En relación a la práctica docente:



1. El proyecto fortalece el trabajo colaborativo entre la Universidad y los diferentes campos clínicos.
2. Logra fidelizar al tutor con la Carrera de Enfermería.
3. Visualización de resultados tangibles por parte de los estudiantes quienes destacan el feedback y competencia de evaluación de los tutores.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Carrasco, P., & Dois, A. (2019). *Perfil de competencias del tutor clínico de enfermería desde la perspectiva del personal de enfermería experto*. *Fundación Educación médica* 23, 2.
- Espinosa, J., & Cedillo, M. (2012). La importancia de la tutoría clínica en la educación médica. *Rev. Médica mexicana*, 1,1, 1-14.
- Fluit, C., Bolhuis, S., Grol, R., Laan, R., & Wensing, M. (2010). *Assessing the Quality of Clinical Teachers*. *JGIM*, 25, 12. 1337-1345
- Martínez, A., López, J., Herrera, P., Ocampo, J., Petra, I., Uribe, G.; García, M.; Morales, S. (2008). *Modelo de competencias del profesor de medicina*. *Educación médica*, 11, 3.
- Marin, K. (2012). *Perfil del docente*. Facultad de Medicina CAS-UDD.
- Perez, C., Rivas, S (2016). *Modelo Educativo, Carrera Enfermería*. Universidad del Desarrollo, Chile.
- Universidad del desarrollo (2018). *Proyecto Educativo Pregrado UDD Futuro*.



Facultad de Medicina
Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo

Plataforma de Capacitación y Orientación para Tutores Clínicos

Valentina Martínez Contreras

v.martinez@udd.cl

Glenda Marco Calfunao

gmarco@udd.cl