

# ¿Cómo postular un proyecto de innovación en el aula?

Convocatoria 2023-2  
Subdirección de Investigación Docente

Coordinadoras PIFD:

Sede Concepción: Priscila Leal, [pleal@udd.cl](mailto:pleal@udd.cl)

Sede Santiago: Alejandra Ruiz, [avruiz@udd.cl](mailto:avruiz@udd.cl)



**Universidad del Desarrollo**  
Centro de Innovación Docente

# ¿Qué son los PIFD?

- Apoyar en el proceso de implementación del Proyecto Educativo UDD Futuro.
- Los PIFD surgen con el propósito de favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje (tanto el aprendizaje de los estudiantes como el quehacer docente).
- Fondo otorgado por la VPG a través del CID y la Subdirección de Investigación Docente.

# Características de los Proyectos de Innovación en el aula

- Surgen del **interés del(la) docente responsable de una asignatura** (trimestral, bimestral, semestral o anual).
- En el proyecto se debe considerar la **ejecución** de la innovación, junto con la **sistematización y evaluación de la experiencia**.
- **Duración** semestral (2023-2) o anual (2023-2 y 2024-1).
- Pueden participar **docentes de pregrado y postgrado** (planta u honorarios).

# Características del Concurso 2023-2

- Pueden participar **2 docentes** y si es necesario un tercero debe justificar su participación.
- Participación de **estudiantes ayudantes**.
- **Financiamiento** máximo para cada proyecto: \$2.000.000. Si el presupuesto es mayor, se puede complementar con otros aportes.
- **Honorarios:** bono de incentivo por docente de hasta \$300.000 brutos (semestral). El monto puede variar según responsabilidades.
- **Costos operacionales:** contratación de servicios o compra de activos deben adjuntar cotización referencial.

# Las innovaciones pueden estar enmarcadas en las siguientes áreas:

- **Metodología y evaluación.**  
Ejemplos: Aprendizaje por proyecto, Aprendizaje basado en desafíos, Flipped Learning, Simulación clínica, Aprendizaje basado en problemas, Análisis de casos, Debate, evaluación formativa, Evaluación de competencias, entre otras.
- **Uso de recursos tecnológicos.**  
Ejemplos: Nearpod, Joomag, H5p, Miró, Kahoot, Socrative, Mentimeter, Storymap, Mindmeister, entre otras.
- **Creación de recursos educativos** que complementen la enseñanza.  
Por ejemplo: recursos audiovisuales, manuales, infografías, animaciones, simuladores clínicos (no virtuales), entre otros.

# Ejemplos de problemáticas y sus propuestas de innovación en el aula:

<b>Inquietud o problemática identificada</b>	<b>Propuesta de innovación</b>
<p>Necesidad de desarrollar el aprendizaje autónomo de los estudiantes que permita poder observar en aula su aprendizaje procedimental.</p>	<p>Implementar Flipped Learning, abordando contenidos teóricos mediante recursos y actividades compartidas en el aula virtual de la asignatura (Canvas), y en la sala de clases realizar actividades prácticas.</p>
<p>Necesidad de retroalimentar oportunamente el aprendizaje de los estudiantes y la participación en clases.</p>	<p>Utilizar aplicaciones como Kahoot, Socrative o Mentimeter para ir evaluando y retroalimentando clase a clase el aprendizaje de los estudiantes</p>
<p>Los estudiantes presentan dificultad para aprender conceptos teóricos de la asignatura y utilizarlos en instancias prácticas</p>	<p>Reforzar la explicación de conceptos específicos de la asignatura en cápsulas audiovisuales compartidas en Canvas, los que deberán aplicar en la resolución de casos o problemas</p>

# Aspectos a considerar:

- Respaldo del(la) **Director(a) de carrera** (se pregunta en el formulario).
- **Exclusiones:** un docente no puede participar en dos proyectos financiados por el CID.
- **Tips:** comparte tu propuesta a otro docente para que pueda leerla y contarte si se entiende con claridad (formato Word del formulario).
- **Difusión de resultados,** esta versión solicita un compromiso de socializar la experiencia de innovación.
- **Potencial de replicar la innovación** en otra(s) asignatura(s).

# Aspectos a considerar en la postulación:

- Formato Word del Formulario.
- Formulario en línea (única vía de postulación)

Al completar el formulario, ten presente lo siguiente:



# Etapas para formular una propuesta de innovación docente

- **Pilar del Proyecto Educativo.**
- **Resultados de aprendizaje o competencias.**

## 1º DESARROLLO DEL PROBLEMA O INQUIETUD A ABORDAR:

- Identifica el **problema o inquietud a abordar** mediante la innovación propuesta.
- Selecciona el problema o inquietud considerando lo siguiente:
  1. Líneas de trabajo ofrecidas en el concurso.
  2. Presupuesto ofrecido en el concurso.
  3. Tiempo de ejecución esperados en el concurso.

Inquietud o problemática identificada
Necesidad de desarrollar el aprendizaje autónomo de los estudiantes que permita poder observar en aula su aprendizaje procedimental.
Necesidad de retroalimentar oportunamente el aprendizaje de los estudiantes y la participación en clases.
Los estudiantes presentan dificultad para aprender conceptos teóricos de la asignatura y utilizarlos en instancias prácticas

# Etapas para formular una propuesta de innovación docente

## 2° JUSTIFICAR LA PROPUESTA DE SOLUCIÓN

- **Señale y argumente** la propuesta que solucionaría el problema o necesidad señalada.
- La propuesta debe ser **coherente con los intereses institucionales** (PE UDD Futuro, Modelo Educativo).
- **Justifique su propuesta** con publicaciones que puedan existir del tema (invitación a revisar repositorio del CID).
- De énfasis a la **originalidad de la propuesta** (qué diferencias habrían entre lo realizado sin y con la ejecución del proyecto).

# Ejemplos de esta primera y segunda etapa

## INQUIETUD

La asignatura “Enfermería familiar y de la comunidad” debió adoptar la modalidad online durante el 2020, lo que dificultó el desarrollo de las habilidades procedimentales.

Las habilidades no pudieron ser demostradas ni trabajadas durante el periodo online, ya que no se disponía de los instrumentos necesarios para su demostración virtual (insumos de atención), ni una tercera persona con quien poder demostrarlo (paciente).

## JUSTIFICACIÓN DE LA INNOVACIÓN

La estrategia del modelamiento desarrolla habilidades procedimentales que en un principio no están tan desarrolladas o simplemente no están presentes (Contreras, 2015).

La incorporación de nuevos recursos de apoyo al aprendizaje en el contexto de pandemia, ha sido fundamental y recomendado por el MINEDUC para afrontar de mejor manera el proceso de aprendizaje de los estudiantes en nuestro país (MINEDUC, 2020).

El uso del recurso audiovisual más el trabajo docente (realizar preguntas que lleven a un conflicto cognitivo, intencionar errores comunes, realizar preguntas que lleven al análisis de los estudiantes), conformarán la estrategia del modelamiento para el proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes.

## PROPUESTA DE INNOVACIÓN

Apoyar el desarrollo de habilidades a través de la elaboración de un material de lectura y audiovisual, para ser utilizado en la Unidad de Gestión del cuidado de enfermería en el escolar, a través de la estrategia de Modelamiento.

# Etapas para formular una propuesta de innovación docente

## 3° DEFINIR LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO

- Tras haber **identificado el problema** a abordar, es necesario **formular los objetivos del proyecto**, los cuales orientarán su adecuado desarrollo y permitirán obtener los resultados propuestos.
- El **objetivo general** es el marco de referencia global de lo que se pretende lograr por medio del proyecto; por lo que en él se declaran los resultados generales a los que se espera llegar.
- Los **objetivos específicos** derivan del objetivo general y en su conjunto contribuyen al logro del objetivo general.
- Los objetivos **permiten orientar las fases del proyecto**, determinando los límites, definiendo sus etapas y la amplitud del mismo, por lo que deben ser alcanzables, directos, medibles, demostrables, evaluables y congruentes entre sí.

# Estructura de un objetivo

<b>OBJETIVO:</b>	<b>Verbo en infinitivo</b>	<b>+</b>	<b>Contenido (Situación)</b>	<b>Carrera</b>	<b>Periodo académico</b>
------------------	----------------------------	----------	----------------------------------	----------------	------------------------------

<b>PROPUESTA DE INNOVACIÓN</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>
<p>Apoyar el desarrollo de habilidades procedimentales a través de la elaboración de un material de lectura y audiovisual, para ser utilizado en la Unidad de Gestión del cuidado de enfermería en el escolar, a través de la estrategia de Modelamiento.</p>	<p>Desarrollar una estrategia de modelamiento que permita abordar el “Proceso de Atención de Enfermería” en el contexto de salud escolar, de la asignatura de Enfermería Familiar y de la Comunidad de la carrera de Enfermería, en modalidad virtual durante el segundo semestre 2021.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Implementar recursos audiovisuales que representen el “Proceso de Atención de Enfermería”.</li><li>2. Ejercitar en la asignatura el proceso de atención de enfermería en el contexto de Salud Escolar.</li><li>3. Evaluar la efectividad de la metodología de modelamiento, sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes en los contenidos abordados en la unidad 3 (Gestión del cuidado de enfermería en el escolar).</li></ol>

# Ejemplos de verbos comúnmente utilizados en proyectos de innovación

Verbos Objetivos Generales		Verbos Objetivos Específicos
Contribuir	Identificar	Diseñar
Desarrollar	Experimentar	Crear
Evaluar	Facilitar	Presentar
Implementar	Fomentar	Aplicar
Incentivar	Innovar	Conocer
Mejorar	Integrar	Utilizar
Fortalecer		Elaborar
Promover		Aplicar

# Etapas para formular una propuesta de innovación docente

## 4° DISEÑO DEL PROYECTO

- La planificación del proyecto debe contemplar, al menos, tres etapas: diseño, implementación y evaluación del proyecto.
  - En el diseño: desarrollaremos recursos, actividades, evaluaciones, y todo lo necesario para el momento de llevar la innovación a los estudiantes.
  - En la implementación: ejecutaremos lo diseñado junto a los estudiantes.
  - En la evaluación: recogeremos la evidencia necesaria para analizarla y saber si los objetivos propuestos fueron alcanzados o no.

## 5° PROCESO DE EVALUACIÓN

- La forma en que evaluaremos la innovación tiene que estar acorde con los objetivos propuestos.
- Es ideal que se usen resultados cuantitativos y cualitativos para dar cuenta del logro de los resultados.

# Ejemplos del proceso de evaluación

OBJETIVO ESPECÍFICO	META	INDICADOR
1. Implementar recursos audiovisuales que representen el “Proceso de Atención de Enfermería”, como apoyo a la docencia y a la estrategia de modelamiento en la asignatura de Enfermería Familiar y de la Comunidad.	Elaborar 5 cápsulas audiovisuales que representen el “Proceso de Atención de Enfermería” en un control de salud escolar, las cuales estarán disponible en Canvas.	Número de cápsulas que representan el “Proceso de Atención de Enfermería”.  Número de cápsulas disponibles en Canvas.
2. Desarrollar una estrategia de modelamiento que permita abordar el proceso de atención de enfermería en el contexto de Salud Escolar, de la asignatura de Enfermería Familiar y de la Comunidad.	Intervenir la unidad Gestión del cuidado de enfermería en el escolar de la asignatura Enfermería Familiar y de la comunidad del segundo semestre del año 2021, mediante la estrategia del modelamiento.	Número de clases intervenidas con la estrategia de modelamiento.
3. Evaluar la efectividad de la metodología de modelamiento, sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes en los contenidos abordados en la unidad 3 (Gestión del cuidado de enfermería en el escolar).	El 70% de los estudiantes de la asignatura Enfermería Familiar y de la comunidad logran realizar satisfactoriamente el Proceso de Atención de Enfermería.  El 70% de los estudiantes de la asignatura Enfermería Familiar y de la comunidad están satisfechos con el uso de la metodología en la Unidad 3.	Número de estudiantes que obtienen sobre un 90% de logro en las en las pautas de evaluación visual y ortopédica.  Número de estudiantes que presentan una satisfacción superior al 60% en la encuesta de percepción de uso de la metodología.

# Proceso de evaluación Concurso PIFD 2023-2

CRITERIO	DEFINICIÓN	DISTRIBUCIÓN DE PORCENTAJES
<b>PERTINENCIA DEL PROYECTO</b>	El proyecto es oportuno y relevante. Está en coherencia con los pilares del Proyecto Educativo UDD Futuro , con el modelo educativo de la unidad académica correspondiente, y con la modalidad de clases presencia	25%
<b>CLARIDAD Y CONSISTENCIA DEL PROYECTO</b>	Bien redactado. La fundamentación tiene coherencia con los objetivos planteados. Los objetivos propuestos están relacionados con las competencias y resultados de aprendizaje declaradas en la asignatura.	30%
<b>ORIGINALIDAD DEL PROYECTO</b>	Propone cambios novedosos generando un avance en la práctica docente en cuanto a metodologías y/o recursos que favorezcan el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula.	15%
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	Busca evidenciar los cambios que se produjeron luego de la implementación de la innovación. y que presenta coherencia entre la innovación, los objetivos, el tipo de evaluación y los instrumentos de recolección de información.	10%
<b>FACTIBILIDAD DEL PROYECTO</b>	Resulta viable en los plazos definidos, con los recursos asignados, y en el contexto aula presencial, según lo declarado en la carta Gantt y en el formulario de postulación.	20%



## FECHAS IMPORTANTES DEL CONCURSO

ACCIONES	FECHA
<b>Webinar</b> ¿Cómo postular un proyecto de innovación en el aula?	Martes 6 de junio a las 12:00 hrs. Jueves 15 de junio a las 16 hrs.  Inscripción desde página CID
<b>Plazo de postulación</b> , solo mediante formulario online	Viernes 30 de junio
<b>Publicación de resultados</b> , mediante página CID	Viernes 28 de julio

# Consulta y mayor información:

## Asesorías a la postulación:

¿Quieres conversar sobre tu idea de innovación docente? solo debes reservar una reunión con la coordinadora de los proyectos de tu sede.

- Sede **Concepción**:
  - coordinadora **Priscila Leal** (pleal@udd.cl – 41 2268862).
- Sede **Santiago**:  
coordinadora **Alejandra Ruiz** (avruiz@udd.cl - 2 2578 5516)

**Sitio web CID**

[www.innovaciondocente.udd.cl](http://www.innovaciondocente.udd.cl)

[Información del concurso](#)

[Fichas de apoyo](#)