

Una escala de valoración, apreciación o Likert es una pauta de evaluación que atiende **al nivel de presencia de un desempeño concreto**.

El nivel de logro de los estudiantes frente al desempeño establecido se valora mediante una escala graduada. Existen escalas numéricas (Ej. 1,2,3,4), verbales (Ej. Muy Bueno, Bueno, Deficiente), o mixta.

¿Cómo se elaboran?

- Elaborar los niveles de logro, ya sea numérico, verbal, o mixta. El nivel de logro que el profesor quiera evidenciar (bajo/alto), responde a la cercanía o lejanía con relación al desempeño esperado.
- En el caso de la escala de valoración numérica se deben asignar intervalos regulares, es decir, la diferencia entre cada nivel debe ser la misma (Ej. 0, 2, 4, 6). El 0 indicará la ausencia del desempeño, esto aplica para estudiantes que no asisten o no se
- Determinar si serán escalas de valoración de frecuencia (siempre, generalmente, rara vez, nunca) o bien de calidad (Excelente, bueno, regular, deficiente), por ejemplo.
- Se enlistan todos los desempeños derivados de los Resultados de Aprendizaje, luego se agrupan en una dimensión o categoría y finalmente se determina cómo esta dimensión tributa a una competencia genérica específica del ciclo formativo en el que se encuentra.

A continuación, un ejemplo de escala de valoración mixta de la carrera de Derecho. **(En Canvas puede elaborar esta escala con la herramienta “Rúbricas”**

