

MATRIZ DE CONTRIBUCIÓN A C

Orientaciones para su Co

Complementario a las recomendaciones que se detallan más adelante, al constr elementos propios de las asignaturas, del plan de estudio y de la carrera. Por e con criterio y considerando el contexto de cada curso y su implementación.

1

Contar con definición oficial de competencias genéricas y específicas (c

2

Evaluar si en alguna línea o área específica de la malla se desea promor en otra.

3

Tributar al menos a una competencia genérica y una competencia esp

4

Para distribuir las competencias, se recomienda:

4.1 En cada asignatura, identifique qué contenidos se abordarán y real curso en términos metodológicos y evaluativos.

4.2 Aunque no es una regla general, se espera que a medida que se ava recurrencia mayor cantidad de competencias específicas que genéricas

4.3 Según lo decida la carrera, algunas competencias podrían comenzar o llegar hasta uno de estos, sin que necesariamente se requiera su desar

5

Revisar el equilibrio de las competencias, para no sobrecargar asignatu muchas asignaturas y queden notoriamente desplazadas en su desarro

De requerir mayor orientación, comuníquese con la **Unidad de Asesoría C**

COMPETENCIAS Instrucción

Al seguir la matriz de contribución se deben tomar en cuenta los siguientes aspectos, es importante que cada punto descrito se aplique

declaradas en Plan de Estudio vigente de la carrera)

ver o abordar una competencia con más fuerza que

específica (mínimo) por asignatura

debe haber una estimación respecto de cómo se trabajará el

avance en el proceso formativo, se visualicen con más claridad los

que se desarrollarán a partir de un cierto ciclo formativo y se visualice el desarrollo en todo el plan de estudios.

que se desarrollarán, o que algunas competencias aparezcan en forma de desarrollo en relación a otras.

Curricular del Centro de Innovación Docente

MATRIZ DE CONTRIBUCIÓN A COMPETENCIAS

[illegible]