Universidad del Desarrollo
Centro de Innovación Docente

QUÉ SON LAS RÚBRICAS

Una **rúbrica** es una tabla o matriz de doble entrada donde se describen criterios y niveles de calidad de una tarea, resultado de aprendizaje o competencia en general. En ella, se describen las características específicas de un producto, proyecto o tarea en varios niveles de rendimiento, con el fin de clarificar lo que se espera del trabajo del estudiante, de valorar su ejecución y de facilitar la retroalimentación.

La más utilizada es la **rúbrica analítica** que presenta los siguientes elementos:

- ✓ **Criterios de evaluación:** son los elementos bajo los cuales se evaluará la calidad del trabajo de un estudiante. Pueden ser desagregados en varios indicadores.
- ✓ **Descriptores de desempeño:** describen de manera detallada lo que el estudiante debe realizar para demostrar sus niveles de eficiencia o calidad, para alcanzar un nivel determinado respecto de cada criterio definido.
- ✓ **Escala de evaluación o niveles de desempeño:** pueden considerarse tres o más niveles, desde un nivel de desempeño óptimo hasta uno insuficiente y/o ausente.

Columna que desglosa los aprendizajes o rasgos que se constituyen en el referente con el que se contrasta o evalúa el desempeño esperado.

Columna que indica el desempeño real obtenido a partir de la aplicación de la escala determinada.

Criterio	Niveles de desempeño				Calificación (cuantitativa o cualitativa)
	Insatisfactorio (puntaje o apreciación)	**Necesita apoyo** (puntaje o apreciación)	**Satisfactorio** (puntaje o apreciación)	**Excelente** (puntaje o apreciación)	
1	¿Cómo se describe este nivel de desempeño?	¿Cómo se describe este nivel de desempeño?	¿Cómo se describe este nivel de desempeño?	¿Cómo se describe este nivel de desempeño?	
2					
3					

Descriptores que contienen las especificaciones que entregan el significado de cada dimensión a medir, revelando las posibles concreciones de desempeño y otorgando los atributos que pueden valorarse en función de elementos cualitativos, cuantitativos o ambos en cada nivel.

Fuente: Educar Chile

QUÉ SON LAS RÚBRICAS

¿PARA QUÉ SIRVEN LAS RÚBRICAS?

- ✓ Para evaluar procesos y productos.
- ✓ Para realizar evaluación formativa y sumativa.
- ✓ Para compartir expectativas con los estudiantes.
- ✓ Para disminuir la subjetividad de la evaluación.
- ✓ Para evaluar habilidades de diverso nivel taxonómico.
- ✓ Para evaluar exposiciones orales, individuales o grupales.
- ✓ Para facilitar la retroalimentación detallada.
- ✓ Para realizar con los estudiantes autoevaluación y coevaluación.
- ✓ En general, para evaluar una amplia gama de aprendizajes y desempeños.

¿PARA QUÉ NO SON RECOMENDABLES RÚBRICAS?

- ✓ Para evaluar grandes cantidades de información o conocimientos conceptuales muy específicos y acotados (debido a la complejidad de la construcción y la extensión en que resultará el instrumento, es recomendable un instrumento más sencillo).
- ✓ Por la alta demanda de tiempo en diseñarlas, para cualquier situación que se pueda evaluar adecuadamente con un instrumento más sencillo (por ejemplo: escala de apreciación y pauta de cotejo).