

A continuación se entregan algunas sugerencias para abordar el uso de IAG con sus estudiantes:

Utilice IAG, interactúe con la herramienta y viva la experiencia en primera persona. Identifique las potencialidades y las limitaciones de la herramienta en cuanto a su disciplina en particular.

Diversifique el tipo de evaluaciones: escritas, orales, en grupo, revisiones entre pares, diferentes tipos de preguntas que requieran mayor elaboración.

Sea claro en señalar a los estudiantes que deben analizar la veracidad de la información mediante el contraste con la evidencia científica disponible. El alumno debe saber que será responsable de cualquier error, omisión, imprecisión proporcionada por la IA.

Incluya en las instrucciones preguntas relacionadas con: por qué, para qué y cuándo utilizó la IA.

Pida a los estudiantes que generen búsquedas de diferentes explicaciones para un mismo tema, concepto, teoría, para luego analizar y concluir.

Revise las evaluaciones y tareas diseñadas para su asignatura, y rediseñe aquellas que sea necesario considerando la existencia de las IA.

Sea transparente y explicité sus expectativas de uso de la IA en diferentes tipos de tareas.

Explique a los estudiantes cómo deberán indicar que ha utilizado IAG para el desarrollo de tareas o actividades: ya sea sólo mencionar su uso, adjuntar los resultados entregados por el chat, adjuntar la pregunta o consulta que se realizó al chat.

Fomente el desarrollo de habilidades de pensamiento como la capacidad para formular preguntas, analizar y evaluar información, reelaborar textos, realizar síntesis y elaborar conclusiones.



¡RECUERDE! Hay ciertos tipos de actividades y evaluaciones que pueden ser fácilmente elaborados con IAG sin mayor intervención del alumno, por ejemplo: ensayos, resúmenes y en general distintos formatos de producción escrita, cálculos matemáticos simples, traducciones, investigación básica, entre otras. Por lo tanto, si quiere evidenciar aprendizajes: **DISEÑE EVALUACIONES EN DISTINTOS CONTEXTOS, EXPERIENCIAS DE APLICACIÓN, ORALIDAD, PRÁCTICA Y EJERCITACIÓN Y, SI ES NECESARIO, REDISEÑE O COMPLEXICE LA ACTIVIDAD.**