

1. Proyectos de investigación educativa

Esta línea tiene el propósito de generar nuevos conocimientos desde sus propias disciplinas o centros de investigación, mediante la aplicación de métodos científicos que permitan analizar y comprender transformaciones, tendencias y problemáticas propias del sistema de educación superior.

Los proyectos pueden explorar el desarrollo de competencias para el futuro laboral —como pensamiento crítico, creatividad, adaptabilidad o alfabetización digital y en inteligencia artificial— junto con el uso de tecnologías emergentes para la docencia y la gestión académica, por ejemplo, herramientas de IA generativa para personalizar apoyos o sistemas inteligentes para seguimiento del aprendizaje. También se incluyen investigaciones sobre evaluación auténtica y modalidades flexibles de aprendizaje, tales como modelos híbridos o experiencias colaborativas internacionales.

Asimismo, son pertinentes los estudios sobre credenciales alternativas y aprendizaje a lo largo de la vida, como microcredenciales o trayectorias formativas flexibles. Del mismo modo, esta línea considera investigaciones vinculadas a sostenibilidad y habilidades verdes en el currículo, integrando enfoques alineados con desafíos globales. Finalmente, se valoran proyectos que aborden bienestar estudiantil, permanencia y equidad, además de temáticas relacionadas con ética, gobernanza y uso responsable de datos en contextos educativos.

2. Proyectos de investigación para la mejora de la docencia - Scholarship of Teaching and Learning (SoTL)

Esta línea tiene el propósito de generar conocimiento situado sobre la enseñanza y el aprendizaje en la UDD, mediante la aplicación de métodos de indagación sistemática y la reflexión basada en evidencia sobre la práctica académica (SoTL), que den cuenta de la toma de decisiones pedagógicas y su contribución a la mejora continua de la calidad académica.

El enfoque SoTL se entiende como una forma de investigar la enseñanza y el aprendizaje con el objetivo de mejorar la práctica en contexto y, al mismo tiempo, contribuir al conocimiento colectivo sobre la docencia, en coherencia con los propósitos más amplios de la educación superior (Chick, Felten & Mårtensson, 2025). Al abordar la enseñanza desde una mirada académica, el enfoque SoTL

permite analizar y comprender de forma sistemática la propia práctica docente, generar mejoras fundamentadas en base a evidencia y compartir los hallazgos con la comunidad académica, facilitando aprendizajes que pueden ser útiles y transferibles a otros contextos educativos.

Para mayor información sobre la línea de Investigación en docencia SoTL el enfoque Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) revisa el [**Anexo N° 4**](#).

Con el propósito de conocer las diferencias y alcances de cada una de estas líneas de investigación, en el [**Anexo 5**](#) podrá revisar una tabla comparativa de lo que se espera en cada una de ellas.



Centro de Innovación Docente
Universidad del Desarrollo